

UČEBNÉ OSNOVY

VZDELÁVACIA OBLASŤ:	Príroda a spoločnosť
----------------------------	----------------------

PREDMET :	Vlastiveda
------------------	------------

VZDELÁVACÍ STUPEŇ:	ISCED 1- primárne vzdelávanie pre žiakov s mentálnym postihnutím variant A
---------------------------	--

ROČNÍK:	štvrtý
----------------	--------

TRIEDA:	4.A
----------------	-----

VYUČOVACÍ JAZYK:	slovenský
-------------------------	-----------

ČASOVÁ DOTÁCIA ŠVP/ŠkVP:	2/0 týždenne 66 hodín týždenne
---------------------------------	-----------------------------------

Vypracoval: Mgr. Katarína Pisková

Schválené riaditeľom ZŠ : dňa: 05.09.2013
podpis riaditeľa:

Prerokované v MZ 1: dňa: 02.09.2013
podpis vedúceho MZ 1:

CIELE

- Vedieť sa orientovať v školskej budove, - oboznámiť sa so školským poriadkom, - upevňovať si návyky pri príprave na vyučovanie, - vedieť sa orientovať v príbuzenských vzťahoch v rodine a v najbližšom príbuzenstve, - oboznámiť sa s deľbou práce v domácnosti, - poznávať miestnu obec a okolitú krajinu, - poznať charakteristické prejavy počasia v jednotlivých ročných obdobiach.

OBSAH

Škola a život v škole

Škola, orientácia v školskej budove (prípadne internáte).

Správanie a povinnosti žiakov v škole (prípadne internáte), školský poriadok, vnútorný poriadok školy.

Naša trieda, triedny kolektív. Služby v triede, príprava na vyučovanie.

Rodina

Rodina, príbuzenské vzťahy: rodičia, deti, súrodenci, prarodičia, vnuk, vnučka, teta, strýc, bratranec, sesternica.

Členovia rodiny. Príbuzný – známy.

Orientácia vo veku osôb: starý – mladý, starší – mladší.

Deľba práce v domácnosti. Starostlivosť o estetické prostredie domova.

Dátum narodenia, menín.

Príroda v jeseni

Charakteristické prejavy počasia a prírody v jeseni. Odlietanie vtákov, kalendár prírody.

Jeseň v záhrade a v sade.

Zber zeleniny – poznanie a vymenovanie jednotlivých druhov zeleniny, pre ktorú časť sa pestujú, význam zeleniny pre zdravie.

Zber ovocia – poznať jablňu, hrušku, slivku, čerešňu. Využitie ovocia a jeho význam pre zdravie.

Uskladnenie ovocia a zeleniny na zimu.

Konzervovanie - zaváraním, nakladaním a zmrazovaním.

Poznávanie a pomenovanie 3 - 4 jesenných kvetov (podľa miestnych podmienok).

Jesenné práce v záhrade, na poli. Zber poľnohospodárskych plodín – zemiakov, cukrovej a kŕmnej repy, kukurice. Spôsob zberu plodín.

Domov, obec

Poznávanie miestnej obce a okolitej krajiny.

Informácie o obci, sídlo školy, bydliska, názov, poloha v krajine.

Pozorovanie prírodných javov a procesov v miestnej krajine.

Vodné toky, mosty, umelé nádrže.

Poznávanie názvov blízkych obcí, mesta, dopravné spojenie medzi nimi a miestnou obcou.

Oboznámenie sa s činnosťou zdravotníckeho zariadenia, lekárne, pošty, polície a požiarneho útvaru.

Doprava: základné pravidlá pre chodcov, základné dopravné značky pre chodcov a cyklistov.

Prechádzanie vozovky, bezpečné správanie sa chodcov v cestnej premávke.

Služby obyvateľstvu v obci.

Významné objekty v miestnej krajine.

Príroda v zime

Charakteristické prejavy počasia a prírody v zime. Zmeny v porovnaní s jeseňou.

Pozorovanie vody, ľadu, snehu v mraze a v teplej miestnosti.

Rastliny v zime. Poznanie najmenej 2 izbových rastlín a ich ošetrovanie.

Listnaté a ihličnaté stromy v zime.

Voľne žijúce zvieratá v zime, zimný spánok, starostlivosť o vtáky a lesné zvieratá.

Zimné športy. Bezpečnosť pri zimných športoch.

Orientácia v čase

Kalendárny rok, školský rok (vedieť, kedy začínajú).
Názvy dní v týždni, názvy mesiacov, názvy ročných období.
Časti dňa. Činnosť žiakov v jednotlivých častiach dňa.
Celé hodiny, polhodiny.

Príroda a činnosť človeka

Živá a neživá príroda.
Prírodniny.
Rastliny, živočíchy, človek.
Vplyv človeka na prírodu.

Živá príroda

Človek
Hlavné vonkajšie časti tela (určovanie a pomenovanie).
Hlavné časti tváre (určovanie a pomenovanie).
Vnútorné orgány - mozog, srdce, pľúca, žalúdok.
Starostlivosť o zdravie, hygiena, správny režim dňa.
Ochrana pred úrazmi a iným poškodením (chemické látky, fajčenie, alkohol, zlé životné prostredie).
Zvieratá
Hlavné časti tela.
Hmyz, ryby, vtáci, cicavce.
Životné prejavy zvierat (pohyb, prijímanie potravy, starostlivosť o potomstvo).
Vzťah človeka k zvieratám.
Rastliny
Byliny, dreviny (kry, stromy).
Časti tela rastlín: koreň, stonka, list, kvet, plod.
Význam zelených rastlín.

Príroda na jar

Charakteristické prejavy počasia a prírody na jar.
Porovnanie so zimou. Návrat vtákov, hniezdenie.
Jarné práce na poli, v záhrade, v sade.
Poznávanie čerešne a jablone podľa kvetu.
Ochrancovia ovocných sádov a záhrad (včely, osy, vtáky).
Škodcovia (chrústy, húsenice).
Poznávanie jarných kvetov podľa miestnych podmienok.

Príroda v lete

Charakteristické prejavy počasia a prírody v lete.
Poznávanie druhov obilia. Žatva. Význam obilia.
Lesné plody, ich zber, využitie.
Lesné ovocie.
Poznávanie niektorých záhradných a lúčnych kvetov.
Letné športy.
Správanie pri vode, v lese z hľadiska bezpečnosti počas prázdnin.
Ochrana prírody. Chránené oblasti, ich význam.

PROCES

Na základe poznávania miestnej krajiny sa žiaci učia pozorovať a popisovať okolitú krajinu, oboznamujú sa s jej prírodnými podmienkami. Poznávajú činnosť podnikov, obchodnej siete a služieb. V cestnej premávke spoznávajú osvojené základné dopravné značky. Učia sa privolať prvú pomoc. Vyučovanie vlastivedy má byť založené na pozorovaní, nepreťažujeme žiakov množstvom faktov.