

Základná škola s materskou školou Helcmanovce

UČEBNÉ OSNOVY

VZDELÁVACIA OBLASŤ:	Matematika a práca s informáciami
----------------------------	-----------------------------------

PREDMET :	Matematika
------------------	------------

VZDELÁVACÍ STUPEŇ:	ISCED 1- primárne vzdelávanie pre žiakov s mentálnym postihnutím variant A
---------------------------	--

ROČNÍK:	štvrtý
----------------	--------

TRIEDA:	4.A
----------------	-----

VYUČOVACÍ JAZYK:	slovenský
-------------------------	-----------

ČASOVÁ DOTÁCIA ŠVP/ŠkVP:	4/1 týždenne 165 hodín ročne
---------------------------------	---------------------------------

Vypracoval: Mgr. Katarína Pisková

Schválené riaditeľom ZŠ : dňa: 05.09.2013
podpis riaditeľa:

Prerokované v MZ 1: dňa: 02.09.2013
podpis vedúceho MZ 1:

MATEMATIKA

CIELE

- Opakovať a prehliť učivo z 3. ročníka, - vedieť sčítať prirodzené čísla v obore do 100, - vedieť riešiť jednoduché slovné úlohy, - osvojiť si násobenie a delenie v obore do 30, - vedieť rýsovať a označiť priamku, vyznačiť body ležiace a neležiace na priamke, - vedieť merať dĺžku úsečky.

OBSAH

ARITMETIKA

Numerácia v obore do 100

Určovanie počtu predmetov počítaním po desiatich. Čítanie a písanie číslic. Určovanie rádu čísel jednotky, desiatky, stovky. Usporiadanie čísel, porovnávanie čísel, zápis pomocou znakov =, <, >, číselná os. Riešenie jednoduchých nerovnic typu $a < 75$ postupným dosadzovaním. Riešenie jednoduchých slovných úloh na porovnávanie čísel.

Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100 bez prechodu cez základ

Sčítanie a odčítanie násobkov čísla 10. Príklady typu: $30 + 40 = 70$ $30 \cdot 70$ $70 - 40 = 30$ $40 - 40$

Pričítanie jednociferného čísla k číslu, ktoré je násobkom čísla 10. Príklady typu: $30 + 7$ 30

7

Odčítanie jednociferného čísla, ktoré je násobkom čísla 10. Príklady typu: $37 - 7$ 37

- 7

Sčítanie dvojciferných a jednociferných čísel bez prechodu cez základ. Príklady typu: $34 + 5$ 34

- 5

Odčítanie jednociferného čísla od dvojciferného čísla bez prechodu cez základ. Príklady typu: 37

- 4 37

- 4

Písomné sčítanie a odčítanie. Riešenie jednoduchých slovných úloh.

Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100 s prechodom cez základ

Odčítanie jednociferného čísla od násobkov desiatich. Príklady typu: $40 - 6$ 40

- 6

Sčítanie a odčítanie jednociferného a dvojciferného čísla s prechodom cez základ. Príklady typu:

$46 + 7$ 46

7

Odčítanie jednociferného čísla od dvojciferného čísla s prechodom cez základ. Príklady typu: $53 -$

7 53

- 7

Sčítanie a odčítanie čísel, ktoré sú násobkom desiatich. Príklady typu: $36 + 50$ 36 86

$86 - 50$ $50 - 50$

Riešenie jednoduchých slovných úloh.

Násobenie a delenie v obore do 30

Násobenie čísla 0 a 1. Riešenie jednoduchých slovných úloh na násobenie. Delenie - názorné objasnenie podstaty delenia, znak : (deleno). Delenie podľa obsahu a na časti. Príklady na delenie. Riešenie jednoduchých slovných úloh na delenie. Násobenie a delenie tromi – pamäťový nácvik. Precvičovanie a upevňovanie násobenia a delenia v obore násobiliek do 30. Riešenie jednoduchých slovných úloh.

GEOMETRIA

Priamka

Rysovanie a označovanie priamok. Vyznačovanie bodov ležiacich a neležiacich na priamke. Rôznobežky. Vyznačovanie úsečiek na priamke.

Meranie dĺžky úsečky

Jednotka dĺžky – cm. Meradlo s centimetrovou stupnicou. Meranie dĺžky úsečky.

PROCES

Geometrické učivo je v pracovných zošitoch spracované v dvoch kapitolách. Pri vyučovaní odporúčame geometriu zaradiť pravidelne ako časť vyučovacej hodiny. Často zaradíme orientáciu žiakov v číselnom rade do 100 na číselnej osi. Precvičujeme vzťahy pred - za, hneď pred – hneď za. Spájame teoretické vedomosti s praktickými činnosťami. Matematické poznatky sa vytvárajú na základe manipulácie s konkrétnymi predmetmi, ktoré sa nachádzajú v triede i v okolí školy