

Učebné osnovy 1.roč

Tematický celok	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Prierezové témy
Úvodná hodina	Vzájomná spolupráca a dôvera	Rozhovor, jazykový prejav, citový prejav	Osobnostný a sociálny rozvoj
Dramatické hry	Chcem spoznávať a chcem sa spoznávať	Uvedomiť si svoje okolie, naučiť sa precítiť vnímanie predmetov	Osobnostný a sociálny rozvoj a rešpektuje názory, potreby a práva ostatných
	Chcem sa s vami rozprávať ,chcem vás počúvať	Naučiť sa nadviazať kontakt,pochopiť podstatu konfl. Ako dôležitého prvku pre vznik dramat. hry	EV
	Chcem vám rozumieť	Prekonať ostych,vytvoriť priateľskú atmosféru,pokúsiť sa vyjadriť zážitok-krátke etudy	Osobnostný a sociálny rozvoj- premýšľam o sebe i iných mám práva, ale i povinnosti
Zahrajme sa s rozprávkou	Podíme si rozumieť Rozvíjať zmyslové vnímanie, citlivosť zraku, sluchu, chuti a hmatu	Rozvíjať citlivosť zmyslového vnímania, naučiť sa cez seba vnímať okolitú skutočnosť.Pojem-predstava	Deklarácia práv dieťaťa- 4,6
	Cesta od hry k pozornosti	Naučiť sa uvoľniť a sústrediť sa o skupinovú súhru v spoloč. činnosti	VMR- výchova v rodine
	Stačí dotyk	Pochopiť pohyb ako predpoklad dotyku-súvislosť pohyb a priestor,pohyb a predmet, pohyb a zvuky, pohyb a fantázia	Osobnostný a sociálny rozvoj
Priestor rozpráva	Rytmus nás nepustí	Rozvíjať rytmické cítenie.Hra na telo- Vyčítakny,rečňovanky.	Mediálna výchova
Rytmus	Mimika	Využiť možnosti neverb.komunikácie	Osobnostný a sociálny rozvoj- medziludské vzťahy
	Haptika a posturika	Využiť možnosti neverb.komunikácie	Osobnostný a sociálny rozvoj- prevencia šikanovania , agresivity, etická výchova
	Kinezika a paralingvistika	Využiť možnosti neverb.komunikácie Položiť základy schopnosti vcítania sa cez vlastné prežitie v určitej situácií a úlohe	Medziludské vzťahy, PD-10
Reč očí a úst	Položiť základy schopnosti vcítania sa cez vlastné prežitie v určitej situácií a úlohe	Nácvik vianočného príbehu	PD- P4,6, 8,10 Multikultúrna výchova
	Ako sa cíti zviera, rastlina, alebo vec v nejakej situácií, ako vníma dianie okolo seba a ako naň reaguje	Pokúsi sa vyjadriť danú predstavu zvukom, slovom, kresbou	Environmentálna výchova
Reč tela	Zadanie krátkych etúd	Ako sa cíti zviera, rastlina, alebo vec v nejakej situácií, ako vníma dianie okolo seba a ako naň reaguje	Prezentačné zručnosti
	Hra so slovom,hra spojmom.	Naučiť sa využiť čo najviac tvorivých možností v hre so	Mediálna výchova

		slovom.	
	Zvuk a zvukové príbehy	Práca s rozprávkou. Naučiť sa príbeh vyjadriť pomocou zvuku.	PD-8 osobnostný a sociálny rozvoj -prevzatie zodpovednosti za svoje konanie
	Priestor a predmet	Pochopiť „výpovednú schopnosť“jednotl. predmetov v priestore.Tichá baba- poznávanie partnera hmatom	Dopravná výchova Osobnostný a sociálny rozvoj
Zmysly a priestor	Pohybom znázorniť rast semienka, zmyslové cvičenia- čuch. Predstavy vône jarnej trávy ,jarných kvetov... ako vonia jar	Improvizácia- od semienka ku stromu, oživovanie predmetov. Čo cíti jarný strom	Environmentálna výchova
	Osoba ,zvieratá, vec -hra	Reťaze slov, súťaživé hry Jazykolamy . Intenzita vdychu a výdychu. rozrezonovanie ústnej dutiny.	Mediálna výchova
	Charakterizácia	Hranie rolí. Vyjadrenie pohybom, zvukom, práca s imaginárnym predmetom	Mediálna výchova
Improvizácia	Využitie pohybu a zmyslového vnímania	Hranie rolí. Vyjadrenie pohybom, zvukom, práca s imaginárnym predmetom	Osobnostný a sociálny rozvoj
	Rozvoj zmyslového vnímania, rozvoj citlivosti zraku, sluchu, hmatu a vône	Pozorne vnímať svet farieb, zvukov, chuti a vône. Hodnotenie farieb, prečo mám rád XY farbu, hra zrkadlá	Environmentálna výchova
	Riešenie etických problémov, s ktorými sa žiaci môžu bežne stretnúť vo svojom živote	Zážitky z čítania aj zo skutočných situácií, rozdiel dobré- zlé, tvorba etúd na tému drobné krádeže, poslušnosť- neposlušnosť, pravda- klamstvo	Multikultúrna výchova. Osobnostný a sociálny rozvoj- prevencia šikanovania
Rythmus	Rythmizácia textu, rozvíjanie rytmickej fantázie , výrazové varianty (tajne, veselo, lenivo)	Hry na telo a ozvenu, cvičenia v pohybových variáciách(pochod, beh, klus atď), rytmy a hudba iných krajín	Multikultúrna výchova
Školská hra	Nácvik básní, riekaniek, vyčítaniek, hra s veršom, rýmom, rytmom a pohybom	Oboznámenie sa s básňou, kolektívny nácvik textu- obsah sa rozohráva v priestore- improvizácia textu. Práca metódou dramatickej hry- spojenie rytmu a slova	Estetická výchova, mediálna výchova
Dramatizácia	Pohybové, dychové , zmyslové a rytmické cvičenia. Tvorivosť, kreativita, improvizácia	Hráč vstupuje do konkrétnej určenej roly, práca s textom, hľadanie riešení, vyvodenie rozhodnutia, kolektívna práca	Tvorba projektu a prezentačné zručnosti
	Návšteva divadelného predstavenia		

Učebné osnovy 2.roč.

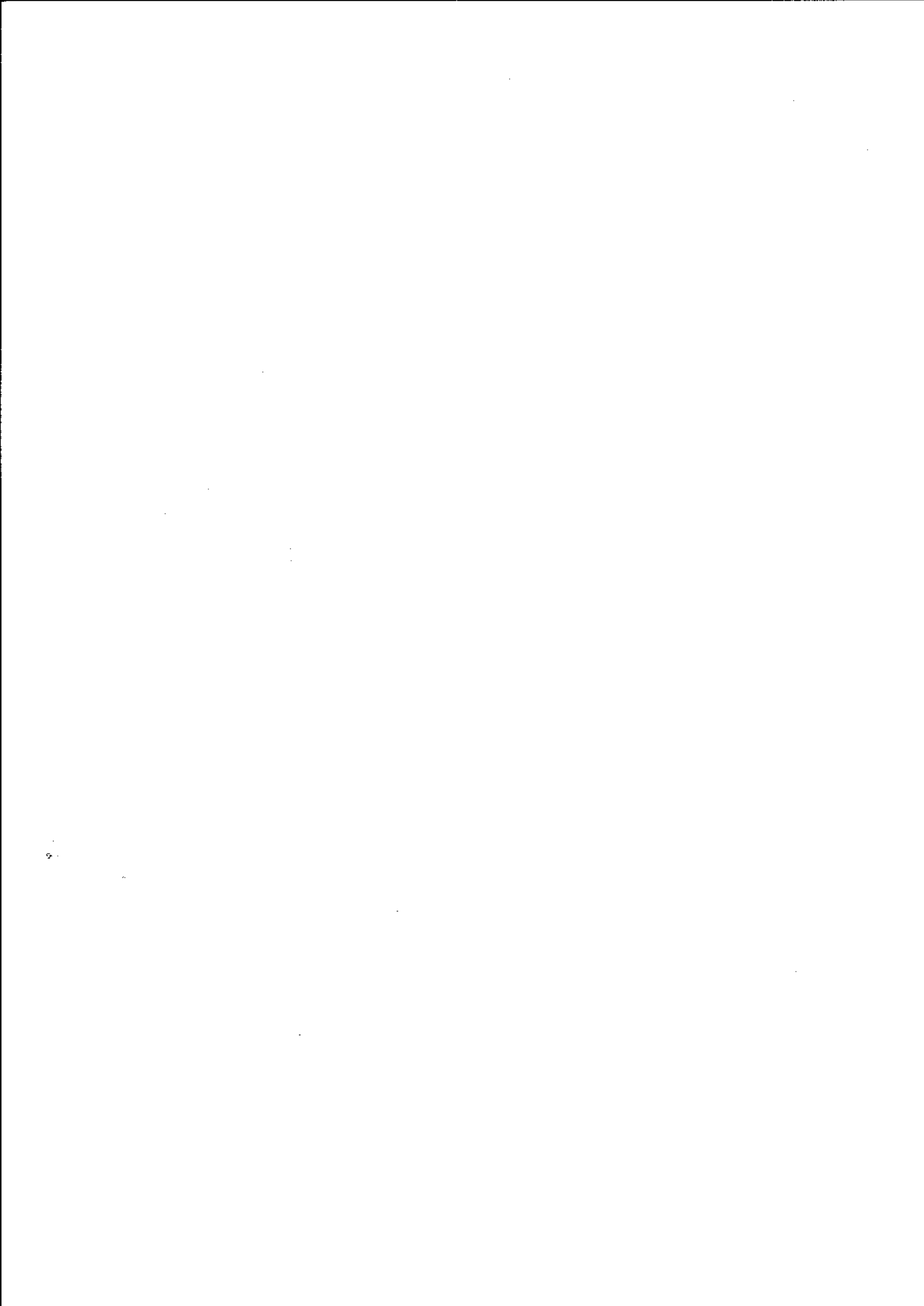
Tematický celok	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Prierezové témy
Úvodná hodina	Vzájomná spolupráca a dôvera	Rozhovor, jazykový prejav, citový prejav	Osobnostný a sociálny rozvoj
Dramatické hry	Vytvorenie priateľského kolektívu na základe vzájomného poznania	Zoznámiť sa s krstnými menami formou rôznych hier: ako mi hovoria doma, čo rád robím...	Osobnostný a sociálny rozvoj a- rešpektuje názory, potreby a práva ostatných
	Aktívne sa zúčastníť spoločnej činnosti	Z prázdninových zážitkov a kresieb vytvoríť spoločný prázdninový kalendár	EV
	Na základe vlastných skúseností pochopiť význam pravidiel	Vo dvojici vytvoríť pravidlá triedy. Čo sa stane ak ich nedodržiám -krátke etudy	Osobnostný a sociálny rozvoj- premýšľam o sebe i iných mám práva, ale i povinnosti
Rozprávka	Rozvíjať zmyslové vnímanie, citlivosť zraku, sluchu, chuti a hmatu	Misa plná perníkov –chuťové cvičenie, sluchové hádanky – zvuky zvierat v lese	Deklarácia práv dieťaťa- 4,6
	Improvizácia- hľadanie riešení	Príprava krátkych improvizácií s návrhom riešenia	VMR- výchova v rodine
	Pohybové a rytmické cvičenia s dôrazom na aktivizáciu ťažiska hry na posilnenie pamäti.	Sústredenie- základ každej úspešnej hry, pexeso	
Zmyslové vnímanie	Hry na zvuky. Počúvanie zvukov. Zvuky príjemné a nepríjemné.	Vyrábanie zvukov. Ukľudňujúcich, bolestných, hrôzostrašných, radostných	Mediálna výchova
Rytmus	Spojenie rytmického pohybu a rytmickej reči, zmena dynamiky v pohybe a reči	Vyčítanky, rečňovanky, vytlieskavanie, hra na telo	Osobnostný a sociálny rozvoj- medziludské vzťahy
	Naviazať kontakt s druhými, zamerať sa na prekonanie ostychu pri pohľade z očí do očí, z oslovenia a z fyzického dotyku	Hry , ktoré vyžadujú pomoc a dôveru druhého. Slepá baba a pod.	Osobnostný asociálny rozvoj- prevencia šikanovania , agresivity, etická výchova
Improvizácia	Preskúmať niektoré špecifické prostredie pomocou improvizácií rozvíjať predstavivosť poznať dané prostredie alebo profesiu	Námety: škola- stanica- obchodný dom- zoo	Medziludské vzťahy, PD-10
	Položiť základy schopnosti vcítania sa cez vlastné prežitie v určitej situácii a úlohe	Nácvik vianočného príbehu	PD- P4,6, 8,10 Multikultúrna výchova
	Ako sa cíti zviera, rastlina, alebo vec v nejakej situácii, ako vníma dianie okolo seba a ako naň reaguje	Pokúsi sa vyjadriť danú predstavu pohybom, zvukom, slovom, kresbou	Environmentálna výchova
	Zadanie krátkych etúd	Príbeh kamienka pri ceste, čo videla snehová vločka	Prezentačné zručnosti
	Preskúmať hrané situácie v niekoľkých variantoch. Hľadať správnu formu	Príbeh o Červenej Čiapočke. rozhodovanie o tom čo urobila, bolo to správne, či nesprávne,	Mediálna výchova

	iešenia na základe výberu a porovnávania	zdôvodni svoje rozhodnutie	
	Práca s rozprávkou.	Využíva tvorivosť improvizáciu, živé obrazy(nehýbné obrazy), na spracovanie témy	PD-8 osobnostný a sociálny rozvoj -prevzatie zodpovednosti za svoje konanie
	Učiť sa základom spoločenského správania . rámcové námety: predstaviť sa, privítať hosťa, správanie pri stole, v dopravných prostriedkoch	Použije očný kontakt pri stretnutiach, komunikačné cvičenia na zoznámenie, tichá baba- poznávanie partnera hmatom	Dopravná výchova
	Aktívne sa zapojiť do rozhovoru, vyjadriť vlastný názor, byť schopný počúvať iných, hľadať zdvorilé formy rozhovoru	Artikulačné cvičenia. Správny nádych a výdych. Zvládnutie mäkkého začiatku. telefón-práca s ním	Osobnostný a sociálny rozvoj
	Pohybom znázorniť rast semienka, zmyslové cvičenia- čuch. Predstavy voní jarnej trávy ,jarných kvetov... ako vonia jar	Improvizácia- oá semienka ku stromu, oživovanie predmetov. Čo cíti jarný strom	Environmentálna výchova
	Jazykolamy . Intenzita vdychu a výdychu. rozrezonovanie ústnej dutiny.	Reťaze slov, súťaživé hry	Mediálna výchova
	Čo by bolo keby.... Čítanie z ľudovej tvorby, oboznamovanie sa s rôznymi druhmi ľudovej tvorby	Práca s knihou- rozprávky, veršovačky, príslovia porekadlá	Mediálna výchova
Improvizácia	Dramatizácia- rozprávka o vymyslenom názve. Využitie pohybu a zmyslového vnímania	Hranie rolí. Vyjadrenie pohybom, zvukom, práca s imaginárnym predmetom	Osobnostný a sociálny rozvoj
	Rozvoj zmyslového vnímania, rozvoj citlivosti zraku, sluchu, hmatu a vône	Pozorne vnímať svet farieb, zvukov, chutí a voní. Hodnotenie farieb, prečo mám rád XY farbu, hra zrkadlá	Environmentálna výchova
	Riešenie etických problémov, s ktorými sa žiaci môžu bežne stretnúť vo svojom živote	Zážitky z čítania aj zo skutočných situácií, rozdiel dobré- zlé, tvorba etúd na tému drobné krádeže, poslušnosť- neposlušnosť, pravda- kľamstvo	Multikultúrna výchova. Osobnostný a sociálny rozvoj- prevencia šikanovania
Rytmus	Rytmizácia textu, rozvíjanie rytmickej fantázie , výrazové varianty (tajne, veselo, lenivo)	Hry na telo a ozvenu, cvičenia v pohybových variáciách(pochod, beh, klus atď), rytmy a hudba iných krajín	Multikultúrna výchova
Prednes	Nácvik básní, riekaniiek, vyčítaniek, hra s veršom, rýmom, rytmom a pohybom	Oboznámenie sa s básňou, kolektívny nácvik textu- obsah sa rozohráva v priestore- improvizácia textu. Práca metódou dramatickej hry- spojenie rytmu a slova	Estetická výchova, mediálna výchova
Dramatizácia	Pohybové, dychové , zmyslové a rytmické	Hráč vstupuje do konkrétne určenej roly, práca s textom,	Tvorba projektu a prezentačné zručnosti

	cvičenia. Tvorivosť, kreativita, improvizácia	hľadanie riešení, vyvodenie rozhodnutia, kolektívna práca	
	Návšteva divadelného predstavenia		

Temat. celok	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Prierez. témy
Úvodná hodina	Predstavovanie sa navzájom - klubko informácií	Rozhovor, jazykový prejav, originalita detského jednotlivca ako originálu	Osobnostný a sociálny rozvoj
Dramatické hry	Rozvoj logického myslenia	Odbúvanie predsudkov voči spolužiakom, schopnosť pracovať v rozličných skupinách	Osobnostný a sociálny rozvoj
	Sebapoznávanie - Môj erb	Jazykový prejav, originalita detského jednotlivca ako originálu	Osobnostný a sociálny rozvoj
	Sebapoznávanie - Obrys tvojej postavy	Jazykový prejav, originalita detského jednotlivca ako originálu, rozvoj asertivity a empatie	Osobnostný a sociálny rozvoj, Ev
	Sebapoznávanie - Obrys postavy priateľa	Na základe polarít činnosti a vlastností charakterizovať priateľstvo	Osobnostný a sociálny rozvoj, Ev
Tradície školy	Príprava programu k mesiacu úcty k starším	Viesť k úcte k starším ľuďom	Osobnostný a sociálny rozvoj, Ev
Pracujeme s textom	Práca s textom známej rozprávky, spoznávanie postáv a ich vlastností	Rozhovor, hra rolí, vytvorenie vlastnej roly v rozprávke	Osobnostný a sociálny rozvoj
Pohyb v priestore	Rozvíjať zmyslové vnímanie, citlivosť zraku, sluchu, chuti a hmatu – pokračuje v práci	Vytváranie vlastného priestoru v rozprávke – pracuje celá skupina - nácvik krátkych etud	Osobnostný a sociálny rozvoj
Pohyb v priestore	Prezentácia skupín	Vyjadrenie vlastného názoru na svoju prácu, prácu skupiny a ohodnotenie činnosti iných skupín	Osobnostný a sociálny rozvoj
Rozvoj slovnnej zásoby	Tvorba pexesa	Didaktická hra slúžiaca na upevnenie učiva zo SJ a rozvoj slovnnej zásoby	Osobnostný a sociálny rozvoj
Truhlica zvykov a tradícií	Nájsť známe ľudové zvyky, vlnše a piesne, príprava vianočných betlehenských hier	Vedieť, čo sú to vlnše, ovládať nejaké ľudové vlnše, piesne, prípadne práca s textom	Rodinná vých., mediálna vých., osobnostný a soc. rozvoj, reg.vých.
Tradície školy	Prípraviť hudobnotanečné číslo na MPŠ	Vedieť nacvičiť tanček primeraný typu a rytmu piesne alebo imitáciu hudobnej skupiny	
Zmyslové čítanie	Pozorovanie zmien v prostredí	Rozvoj zrakovej pamäte	OSR, medzil. vzť.
	Počúvanie hudby, vyklopkávanie rytmu	Rozvoj sluchovej pamäte	
	Poznávanie dotýkaním sa predmetov	Rozvoj hmatovej pamäte	
Hranie rolí	Položiť základy schopnosti vcítiť sa do istej životnej situácie	Nácvik životných situácií, s ktorými sa môžeme dennodenne stretnúť	OSR, medzil. vzť.
	Abstraktné stvárnenie predstáv a snov	Vyjadrenie predstavy pohybom, zvukom, slovom kresbou	rodinná výchova

My a príbehy	Práca s textom, hlasné čítanie, spoznávanie postáv, ich charakteristika), resp. s Preskúmať hrané situácie v niekoľkých variantoch. Hľadať správnu formu a postavenie Hra tela - rozvoj tvorivosti a fantázie	Rozhovor o tom, ako si vytvaruje a vyformuje svoju postavu, dabing Využiť tvorivosť a improvizáciu, prvoplánový prístup k textu	Mediálna výchova
Telo ako kulisa	Hra tela - rozvoj tvorivosti a fantázie	Využitie predstavivosti detí, rozvoj fantázie a predstavivosti	OSR, prevzatie zodpovedn.za svoje OSR, rozvoj tvorivosti
My a príbehy	Práca s gestami a mimikou, pohyb v priestore, spolupráca pri návrhoch a tvorbe kulís - kulisy z tiel	Využitie predstavivosti detí, vytváranie rôznych charakterov postáv - ustráchaná, nebojácna, prekvapená,... práca s hudbou, vytváranie kulís, atď.	OSR, prevzatie zodpovedn.za svoje konanie, mediálna vých.





Temat: celok	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Prierez. témy
Úvodná hodina	Predstavovanie sa navzájom - klubko informácií	Rozhovor, jazykový prejav, originalita detského jednotlivca ako originálu	Osobnostný a sociálny rozvoj
Dramatické hry	Rozvoj logického myslenia	Odbúvanie predsudkov voči spolužiakom, schopnosť pracovať v rozličných skupinách	Osobnostný a sociálny rozvoj
	Sebapoznávanie - Moje meno - art....	Jazykový prejav, originalita detského jednotlivca ako originálu	Osobnostný a sociálny rozvoj
	Sebapoznávanie - Obrys tvojej postavy	Jazykový prejav, originalita detského jednotlivca ako originálu, rozvoj asertivity a empatie	Osobnostný a sociálny rozvoj, Ev
Tradície školy	Sebapoznávanie - Obrys postavy priateľa	Na základe polarít činností a vlastností charakterizovať priateľstvo	Osobnostný a sociálny rozvoj, Ev
	Príprava programu k mesiacu úcty k starším	Viesť k úcte k starším ľuďom	Osobnostný a sociálny rozvoj, Ev
Pracujeme s textom	Práca s textom známej rozprávky, spoznávanie postáv a ich vlastností	Rozhovor, hra rolí, vytvorenie vlastnej roly v rozprávke	Osobnostný a sociálny rozvoj
Pohyb v priestore	Rozvíjať zmyslové vnímanie, citlivosť zraku, sluchu, chuti a hmatu – pokračuje v práci	Vytváranie vlastného priestoru v rozprávke – pracuje celá skupina - nácvik krátkych etud	Osobnostný a sociálny rozvoj
Rozvoj slovnej zásoby	Prezentácia skupín	Vyjadrenie vlastného názoru na svoju prácu, prácu skupiny a ohodnotenie činnosti iných skupín	Osobnostný a sociálny rozvoj
Truhlica zvykov a tradícií	Tvorba pexesa	Didaktická hra slúžiaca na upevnenie učiva zo SJ a rozvoj slovnej zásoby	Osobnostný a sociálny rozvoj
Tradície školy	Nájsť známe ľudové zvyky, vlnše a piesne, príprava vianočných betlehemských hier	Vedieť, čo sú to vlnše, ovládať nejaké ľudové vlnše, piesne, prípadne práca s textom	Rodinná výchova, mediálna výchova, OSR, regionálna výchova
	Pripraviť hudobnotanečné číslo na MPŠ	Vedieť nacvičiť tanček primeraný typu a rytmu piesne alebo imitáciu hudobnej skupiny	
Zmyslové čítanie	Pripraviť hudobnotanečné číslo na MPŠ		
	Počúvanie hudby a vyjadrenie pocitov prostredn. farieb	Vytváranie výtvarného diela	OSR, medzil. vzť.
	Počúvanie hudby	Vytváranie pohybových aktivít na základe striedania rytmu a melódie - Zaklínanie a odklínanie snehových vločiek	

Hranie rolí	<p>Položiť základy schopnosti vcítiť sa do istej životnej situácie</p> <p>Položiť základy schopnosti vcítiť sa do istej životnej situácie</p>	<p>Nácvik životných situácií, s ktorými sa môžeme dennodenne stretnúť, rozvoj slovných zásob</p> <p>Nácvik životných situácií, s ktorými sa môžeme dennodenne stretnúť, rozvoj slovných zásob</p>	OSR, medzil. vzť., rodinná výchova
My a príbehy	<p>Rozvíjať tvorivosť, fantáziu, slovnú zásobu, oboznámiť sa s ľudovou tvorbou</p> <p>Rozvíjať tvorivosť, fantáziu, slovnú zásobu</p> <p>Rozvíjať tvorivosť, fantáziu, slovnú zásobu</p> <p>Práca s gestami a mimikou, pohyb v priestore, charakteristika hlavných postáv, zmena charakterových čŕt</p>	<p>Žiaci sa pokúsia o dokončenie príbehu, tvorba osnovy</p> <p>Žiaci sa pokúsia o dokončenie príbehu</p> <p>Žiaci sa pokúsia o dabovanie videného príbehu</p> <p>Žiaci nacvičia jednotlivé etapy príbehu, obmieňajú ich na základe zmeny charakterov</p>	OSR, medzifundské vzťahy, mediálna výchova
Rozvoj slovných zásob	Didaktická hra	Didaktická hra slúžiaca na upevnenie učiva zo SJ a rozvoj slovných zásob	OSR, medzifundské vzťahy, mediálna výchova