

## *Charakteristika vyučovacieho predmetu.*

Nemecký jazyk prispieva k pochopeniu a objavovaniu tých skutočností, ktoré presahujú oblasť skúseností sprostredkovaných materským a štátnym jazykom. Tento cudzí jazyk poskytuje živý základ a predpoklady pre komunikáciu učiacich sa v Európskej únii. Jeho osvojenie pomáha učiacemu sa prekonávať bariéry a tak prispieva k zvýšeniu jeho mobility v osobnom živote. Umožňuje poznávať odlišnosti v spôsobe života ľudí iných krajín a ich odlišné kultúrne tradície. Pomáha aj k vzájomnému medzinárodnému porozumeniu a k tolerancii. Vytvára podmienky pre spoluprácu škôl na medzinárodných projektoch. Učenie sa nemeckého jazyka podporuje otvorennejší prístup k ľuďom. Komunikácia a rozvoj kompetencii v cudzom jazyku sú dôležité pre podporu mobility v rámci Európskej únie, umožňujú občanom pôsobiacim v rámci Európskej únie využívať slobodu pracovať a študovať v niektorom z jej členských štátov.

Realizácia vyučovania nemeckého jazyka prebieha jednak v kmeňových triedach, jednak v počítačových učebniach (využitie Internetu, multimédií), resp. v jazykovej učebni.

## *Ciele vyučovacieho predmetu*

Cieľom predkladaných učebných osnov z cudzích jazykov je ponúknut' učiacim sa nielen súhrn jazykových kompetencií, ale aj kompetencie všeobecne tak, aby ich jazyková príprava efektívne zodpovedala požiadavkám moderného európskeho demokratického občana pripraveného na život v spojenej Európe.

Cieľom vyučovania nemeckého jazyka na základnej škole je naučiť žiakov všetky formy dorozumievania sa v danom jazyku na kvalitnej úrovni t. j. rozvíjať všetky štyri rečové zručnosti – ústny prejav, čítanie, počúvanie a písomný prejav na základe osvojenej slovnej zásoby a gramatiky. V súčasnosti majú žiaci stále viac možností uplatňovať svoje rečové zručnosti pri hovoreni, počúvaní (či už priamo cez živú osobu, alebo prostredníctvom rozhlasu a televízie). V čase rozvoja počítačovej techniky je písomná komunikácia medzi ľuďmi na celom svete veľmi rozšírená.

Cieľom je ďalej naučiť základné formy dennnej komunikácie, základné jazykové štruktúry a ich používanie v bežnej komunikácii, viest' k vlastnej tvorbe jazykových prejavov, naučiť pracovať so slovníkom a vyhľadávať potrebné informácie v cudzojazyčných textoch.

## **Výchovné a vzdelávacie stratégie – kompetencie**

Východiskom výučby cudzieho jazyka musia byť produktívne sily vedomia žiaka, predovšetkým prirodzená zvedavosť, spontánnosť, radosť z nových poznatkov, zmyslové vnímanie okolia, motorika a fantázia, ktorá sa v priebehu pubertálneho vývoja mení a získava iné formy vplyvom meniacich sa záujmov.

Orientácia jazykového vzdelávania na kompetencie v nemalej mierе vytvára podmienky pre nadpredmetové a medzipredmetové vzťahy, ktoré pomáhajú učiacemu sa chápať vzťahy medzi jednotlivými zložkami okolia a sveta, v ktorom existujú. Chápanie jazykového vzdelávania ako „vzdelávania pre život“ umožňuje každému jedincovi žiť podľa vlastných predstáv a uspokojenia. Nová koncepcia základnej pedagogickej dokumentácie vychádza zo základného dokumentu: *Spoľočný európsky referenčný rámc pre jazyky*, ďalej SERR (Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment (Cambridge, 2001)), ktorý bol vytvorený na pôde Rady Európy. Tento dokument na jednej strane vytvára rámc pre tvorbu edukačných politík v oblasti jazykov, pričom sa zameriava na rozvoj komunikačných a kognitívnych kompetencií žiaka a na druhej strane stanovuje všeobecný stupeň dosiahnutia jednotlivých presne špecifikovaných kompetencií, čím vytvára rámc komunikačných spôsobilostí, ktoré môžu učiaci sa pri presne stanovených podmienkach dosiahnuť.

### **Kompetencie**

Podľa *Spoľočného európskeho referenčného rámcu pre jazyky* pri používaní a učení sa jazyka sa rozvíja celý rad kompetencií. Učiaci sa využíva nielen všeobecné kompetencie, ale aj celý rad komunikačných jazykových kompetencií, ktoré spolupôsobia v rozličných kontextoch a v rôznych podmienkach. Zapája sa do rečových činností, v rámci ktorých vytvára a prijíma texty vo vzťahu k tématam z konkrétnych oblastí. Pri tomto procese si učiaci sa aktivuje tie stratégie učenia sa, ktoré sa mu zdajú na splnenie úloh najvhodnejšie. Kompetencie pritom definujeme ako súhrn vedomostí, postojarov a hodnôt, ktoré umožňujú osobe konáť. Preto základným princípom jazykového vzdelávania na báze kompetencií je zabezpečiť, aby učiaci sa:

- dokázal riešiť každodenné životné situácie v cudzej krajinе a v ich riešení pomáhal cudzincom, ktorí sú na návšteve v jeho krajinе,
- dokázal vymieňať si informácie a nápadы s mladými ľuďmi a dospelými, ktorí hovoria iným jazykom a sprostredkúvajú mu svoje myšlienky a pocity v jazyku, ktorý si učiaci sa osvojuje,
- viac a lepšie chápal spôsob života a myslenia iných národov a ich kultúrne dedičstvo.

## **II Všeobecné kompetencie**

Všeobecné kompetencie sú tie, ktoré nie sú charakteristické pre jazyk, ale ktoré sú nevyhnutné

pre rôzne činnosti, vrátane rečových zručností.

Učiaci sa na úrovni A2 má osvojené všeobecné kompetencie na úrovni A1 a ďalej si ich rozvíja

tak, aby dokázal:

- vedome získať nové vedomosti a zručnosti,
- opakovať si osvojené vedomosti a dopĺňať si ich,
- uvedomovať si stratégie učenia sa pri osvojovaní si cudzieho jazyka,
- opísat rôzne strategie učenia sa s cieľom pochopiť ich a používať,
- pochopiť potrebu vzdelávania sa v cudzom jazyku,
- dopĺňať si vedomosti a rozvíjať zručnosti, prepájať ich s už osvojeným učivom, systematizovať
- ich a využívať pre svoj ďalší rozvoj a reálny život,
- kriticky hodnotiť svoj pokrok, prijímať spätnú väzbu a uvedomovať si možnosti svojho rozvoja,
- udržať pozornosť pri prijímaní informácií,
- pochopiť zámer zadanej úlohy,
- účinne spolupracovať vo dvojiciach i v pracovných skupinách,
- aktívne a často využívať doteraz osvojený jazyk,
- pri samostatnom šúdiu využívať dostupné materiály,
- byť otvorený kultúrnej a etnickej rôznorodosti.

## **III Komunikačné jazykové kompetencie**

Komunikačné jazykové kompetencie sú tie, ktoré umožňujú učiacemu sa používať konkrétné jazykové prostriedky v komunikácii.

Na uskutočnenie komunikačného zámeru a potrieb sa vyžaduje komunikatívne správanie, ktoré je primerané danej situácii a bežné v krajinách, kde sa cudzím jazykom hovorí.

Komunikatívne kompetencie zahŕňajú nasledovné zložky:

### **I Jazyková kompetencia**

Učiaci sa na úrovni A2 má osvojené jazykové kompetencie na úrovni A1 a ďalej si ich rozvíja tak, aby dokázal používať:

- bežné slová a slovné spojenia nevyhnutné pre uspokojovanie jednoduchých komunikačných potrieb obmedzeného charakteru,
- základné vetné modely a vedeľ komunikovať o osvojených témach prostredníctvom naučených slovných spojení a výrazov,
- vymedzený repertoár naučených krátkych slovných spojení a výrazov pokryvajúcich predvídateľne základné komunikačné situácie,
- osvojenú slovnú zásobu tak, aby si vedeľ poradiť v každodennom konaní, ktoré sa týka známych situácií a témy,
- niektoré jednoduché gramatické štruktúry cudzieho jazyka, aj keď sa niekedy dopúšťa základných chýb, ale je mu rozumieť.

## **2 Sociolingvistická kompetencia**

Učiaci sa na úrovni A2 má osvojené sociolingvistické kompetencie na úrovni A1 a ďalej si ich

rozvija tak, aby dokázal:

- komunikovať v bežných spoločenských situáciách,
  - jednoducho sa vyjadrovať pomocou základných funkcií jazyka, akými sú napr. výmena informácií, žiadosť, jednoduché vyjadrenie vlastných názorov a postojar, pozvanie, ospravedlnenie atď.,
  - udržiavať a rozvíjať základnú spoločenskú konverzáciu prostredníctvom jednoduchších bežných výrazov.
- Učiaci sa vie vyjadriť v situáciach jednoduchej a priamej výmeny informácií, týkajúcich sa známych a bežných vecí a záležitostí, ale z hľadiska limitovanej slovnej zásoby a gramatiky, ktorú si osvojil, je nútensý podstatne zjednodušiť obsah svojej výpovede.

## **3 Pragmatická kompetencia**

Učiaci sa na úrovni A2 má osvojené pragmatické kompetencie na úrovni A1 a ďalej si ich rozvíja tak, aby dokázal:

- sformulovať svoje myšlienky v súlade s vyžadovanou stratégiou (zámer, téma, logická následnosť),
- funkčne využívať základné jazykové prostriedky na získavanie informácií, na jednoduché vyjadrenie odmiennutia, túžby, zámeru, uspokojenia, záujmu, prekvapenia, rozčarovania, strachu,
- vytvoriť jednoduchý interaktívny text za účelom výmeny informácií,
- použiť jednoduché výrazové prostriedky na začatie, udržanie a ukončenie krátkeho rozhovoru,
- používať najfrekventovanejšie konektory na spájanie jednoduchých viet potrebných na vyzoprávanie alebo opis príbehu v logickom časovom sledze.

## **IV Komunikačné zručnosti**

*Komunikačné zručnosti* nemôžno chápať izolované, pretože sa navzájom prelínajú a dopĺňajú (ide o integrované zručnosti).

### **I Počúvanie s porozumením**

Učiaci sa na úrovni A2 má rozvinuté zručnosti na úrovni A1 a ďalej si ich zdokonaluje tak, aby

- za predpokladu, že reč je jasne a zreteľne formulovaná:
- dokázal naplňať konkrétné potreby na základe porozumenia podstaty počúteho,
  - porozumieť slovným spojeniam a výrazom vzťahujúcim sa na bežné oblasti každodenného života,
  - porozumieť základným informáciám v krátkych zvukových záznamoch, v ktorých sa hovorí o predvídateľných každodenných záležitostach,
  - vedel identifikovať tému vypočutej diskusie,
  - porozumieť základným bodom v prejave na témy, ktoré sú mu známe,
  - rozumieť jednoduchým pokynom informatívneho charakteru,
  - pochopil vety, výrazy a slová, ktoré sa ho priamo týkajú.

## **2 Čítanie s porozumením**

Učiaci sa dokáže porozumieť krátke jednoduché texty, ktoré obsahujú frekventovanú slovnú zásobu.

Učiaci sa na úrovni A2 má rozvinuté zručnosti na úrovni A1 a ďalej si ich zdokonaluje tak, aby:

- dokázal vyhľadať konkrétné informácie v jednoduchých printových materiáloch, akými sú napríklad prospekty, jedálne lístky, programy a časové harmonogramy,
- vedel vyhľadať špecifické informácie v zoznamoch a vybrať z nich potrebné informácie,
- rozumel bežným orientačným tabuľiam, označeniam a nápisom na verejných miestach, akými sú ulice, reštaurácie, železničné stanice, atď.,
- pochopil konkrétné informácie v jednoduchších písaných materiáloch, s ktorými prichádza do styku, akými sú napríklad listy, brožúry a krátke články,
- porozumel jednoduché osobné listy,
- z kontextu krátkeho prečítaného textu pochopil význam niektorých neznámych slov,
- vedel nájsť potrebné informácie v krátkych časopiseckých textoch.

## **3 Písomný prejav**

Učiaci sa na úrovni A2 má rozvinuté zručnosti na úrovni A1 a ďalej si ich zdokonaluje tak, aby vedel:

- napísať krátke jednoduché poznámky z okruhu jeho záujmov,
- zaznamenať krátky jednoduchý odkaz za predpokladu, že môže požiadať o jeho zopakovanie a preformulovanie,
- stiučne a krátkymi vetami predstaviť a charakterizovať osoby a veci,
- napísať jednoduché vety a spojiť ich základnými konektormi,
- jednoducho opísť aspekty všedného dňa (ľudia, miesta, škola, rodina, záujmy).

## **4 Ústny prejav**

### ***Ústny prejav - dialóg***

Učiaci sa dokáže komunikovať v jednoduchých a bežných situáciách, ktoré vyžadujú jednoduchú a priamu výmenu informácií na známe a bežné témy, ktoré súvisia s prácou a volným časom.

Dokáže

zvládnúť krátku spoločenskú konverzáciu, ale nie vždy je schopný ju aj viest a rozvíjať. Učiaci sa na úrovni A2 má rozvinuté zručnosti na úrovni A1 a ďalej si ich zdokonaluje tak, aby dokázal:

- zapojiť sa do krátkych rozhovorov na témy, ktoré ho zaujímajú,
- používať jednoduché zdvorilostné formy oslovení,
- sformulovať pozvania, návthy a ospravedlnenia, reagovať na ne,
- povedať, čo sa mu páči a čo nie,
- požiadať o rôzne jednoduché informácie, služby a veci, alebo ich poskytnúť.

### **Ústny prejav - monológ**

Učiaci sa dokáže podať jednoduchý opis alebo charakteristiku ľudí, podmienok v rodine a v škole, opis každodenných zvyklosťí a toho, čo má alebo nemá rád, atď. Vo forme krátkeho sledu jednoduchých slovných spojení a viet.

Učiaci sa na úrovni A2 má rozvinuté zručnosti na úrovni A1 a ďalej si ich zdokonaluje tak, aby dokázal:

- v jednoduchých pojmoch vyjadriť svoje pocity a vďačnosť,
- jednoduchým spôsobom sa rozprávať o každodenných praktických otázkach,
- komunikatívne zvládnúť jednoduché a rutinné úlohy (role) s použitím jednoduchých slovných spojení a viet,
- vyrozprávať príbeh, podať krátky jednoduchý opis udalostí a činností, zážitkov zo školy a voľnočasových aktivít v jednoduchom sledo myšlienok,
- opísat svoje plány a osobné skúsenosti.

### **Strategie vyučovania - metódy a formy práce**

- výkladovo-ilustratívne metódy, motivačné metódy, motivačné rozprávanie, expozičné metódy ako vysvetľovanie, rozhovor, projektová práca s knihou a textom (čítanie s porozumením, spracovanie textových informácií), učenie prostredníctvom IKT, didaktické hry , metódy opakovania a precvičovania, skupinová práca, individuálne vyučovanie, frontálne vyučovanie získavanie informácií - práca s odbornou literatúrou, využívanie informácií, dramatizácia, práca so slovníkom, výtvarné činnosti, písomné práce, inovatívne metódy

Vyučovacie metódy a formy spolu úzko súvisia. **Metódy** dávajú odpoveď na to, ako treba postupovať, aby boli dosiahnuté výchovno-vzdelávacie ciele a **organizačné formy** sa zaoberajú tým, ako organizovať výchovno-vzdelávací proces. Pri volbe vyučovacích metod a formiem príliada učiteľ na usporiadanie obsahu vyučovania, vlastné činnosti a činnosti učiacich sa zacielené na dosiahnutie stanovených cieľov a kľúčových kompetencií učiacich sa. Volba metod závisí od obsahu učiva, cielov vyučovacej hodiny, vekových a iných osobitostí učiacich sa a materiálneho vybavenia. Na vzbudenie záujmu učiacich sa o učebnú činnosť možno využiť **motivačné metódy**, ako je **motivačné rozprávanie** (citové priblížovanie obsahu učenia), **motivačný rozhovor** (aktivizovanie poznatkov a skúseností žiakov), **motivačný problém** (upútanie pozornosti prostredníctvom nastoleného problému), **motivačnú demonštráciu** ( vzbudenie záujmu pomocou ukážky). **Expozičné metódy** je potrebné využívať pri vytváraní nových poznatkov a zručnosti. Odporúča sa **rozprávanie** (vyjadrovanie skúseností a aktívne počúvanie), **vysvetľovanie** (logické systematické sprostredkovanie učiva), **rozhovor** (verbálna komunikácia formou otázok a odpovedí na vypládnenie faktov, konvergentných a divergentných otázok, otázok na pozorovanie, posúdenie situácie, hodnotenie javov, rozhodovanie), **beseda** (riešenie aktuálnych otázok celým kolektívom). Významné miesto majú **problémové metódy**, ku ktorým patrí **heuristická metóda** (učenie sa riešením problémov založenom na vymedzení a rozbori problému, tvorbe a výberu možných riešení a vlastnom riešení) a **projektová metóda** (riešenie projektu, komplexná praktická úloha, problém, téma, ktorej riešenie teoretickou aj praktickou činnosťou vede k vytvoreniu určitého produkta). Odporúča sa zvýšiť dôraz na **prácu s**

**knihou a textom** (čítanie s porozumením, spracovanie textových informácií, učenie sa z textu, orientácia v štruktúre textu, vyhľadávanie, triedenie, využívanie podstatných informácií), samostatné **učenie prostredníctvom informačnej a komunikačnej techniky a experimentovanie** (samostatné hľadanie, skúšanie, objavovanie). Z aktivizujúcich metód je vhodná **diskusia** (vzájomná výmena názorov, uvádzanie argumentov, zdôvodňovanie za účelom riešenia daného problému), **situačná metóda** (riešenie problémového prípadu reálnej situácie so stretom záujmov), **inscenačná metóda** (sociálne učenie v modelovej predvádzanej situácii, pri ktorej sú žiaci aktérmi danej situácie), **diadiacké hry** (sebarealizačné aktivity na uplatnenie záujmov, a spontánnosti), **kooperatívne vyučovanie** (forma skupinového vyučovania založená na vzájomnej závislosti členov heterogénnej skupiny). **Fixačné metódy** sú neoddeliteľnou súčasťou vyučovania, napr.: **metódy opakovania a precvičovania**, (ústne a písomné opakovanie, opakovanie s využitím učebnice a inej literatúry, domáce úlohy). **Diagnostické a klasifikačné metódy** slúžia na kontrolu a hodnotenie učiacich sa.

Odporučajú sa nasledovné postupy na zabezpečenie korektného a objektívneho hodnotenia:

1. Pri **verbálnej forme** kontroly úrovne osvojenia poznatkov je vhodné uprednostňovať prezentovanie poznatkov učiacich sa na základe dobrovoľnej odpovede učiaceho sa alebo určenia konkrétneho učiaceho sa učiteľom (na predchádzajúcej hodine). Odporuča sa uplatniť postup verbálnych odpovedí 3 učiacich sa v časovom limite 5 min. Pri verbálnej kontrole zistovať a hodnotiť najmä osvojenie základných poznatkov stanovených výkonovou časťou vzdelávacieho štandardu.
2. **Písomnou formou** je vhodné kontrolovať a hodnotiť osvojenie základných poznatkov prostredníctvom testu na konci tematického celku alebo skupiny podobných učebných tém v časovom limite 20 min v rozsahu 10 – 15 otázok zostavených podľa výkonovej časti vzdelávacieho štandardu. Optimálne hodnotenie je na základe percentuálnej úspešnosti podľa kritérií na základe vzájomnej dohody učiteľov.
3. Úroveň kombinovaných verbálnych, písomných, grafických prejavov a komunikatívnych zručností je vhodné kontrolovať a hodnotiť prostredníctvom **prezentácie projektov** podľa kritérií na základe vzájomnej dohody učiteľov. Z organizačných foriem sa uplatňuje **vyučovacia hodina** (základného, motivačného, expozičného, fixačného, aplikačného, diagnostického typu).

**FÄHIGKEIT 1 : « KONTAKT AUFNEHMEN » NIVEAU A2**  
**Spôsobilost' č. 1 : „Nadviazat' kontakt v súlade s komunikačnou situáciou“ Úroveň A2**

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
Kontakt aufnehmen  Nadviazat' kontakt v súlade s komunikačnou situáciou	Aufmerksamkeit wecken <i>Upútať pozornosť</i>	Kann ich ...? Bitte...	Rekcia slovies	Žiak dokáže viest' krátke spoločenské rozhovory, vie sa jazykom (a štýlom) prispôsobiť situáciám a osobám. Rozumie odtienkom výrazov jemu adresovaných.	-Staršie osoby a spoločnosť -Zdravotné postihnutie a tolerancia -Rasizmus
	Grüßen Gruß erwidern <i>Pozdraviť, odpovedať na pozdrav</i>	Guten Tag! Hallo! Grüß Gott! Auf Wiedersehen! Tschüss!	Slovné spojenia		
	Dank und Anerkennung ausdrücken <i>Podakovať a vyjadriť svoje uznanie</i>	Vielen Dank für ... Das war wirklich toll...			
	Abschied nehmen <i>Rozlúčiť sa</i>	Es hat mich gefreut. Bis bald. Bis Montag... Tschüs! Auf Wiedersehen!	Rekcia slovies		
	Sich vorstellen <i>Predstaviť sa</i>	Mein Name ist... Ich heiße... Ich bin... Ich komme aus... Ich wohne in...	Slovné spojenia		

**FÄHIGKEIT 2 : « SICH INFORMATIONEN ANHÖREN, EINE INFORMATION GEBEN » NIVEAU A2**  
**Spôsobilosť č. 2 : „Vypočuť si a podať informácie“ Úroveň A2**

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
Sich Informationen anhören, eine Information geben	Sich informieren und Antwort geben <i>Informovať sa</i>	Hast du gewusst, dass....? Na klar! Sag mal, hast du das wirklich gewusst? Ja, natürlich. Wann gehen wir ...? Gehen wir...?	Nepriama otázka W-otázka	Komunikácia sa realizuje v podobe jednoduchého dialógu alebo súvislého monológu so stručnými komentárimi, rozprávaním príbehu, opisom udalostí a činností s uplatnením hovorového štýlu. Učiteľ si vyberá z nasledujúcich žánrov: krátke interview, jednoduchá správa, inzerát, krátke oznamenie, jednoduché osobné listy, brožúry, úryvok z rozprávky, komiks, poznámky a odkazy, letáky a pod.	Upozorniť na špecifická komunikácie v masmédiách (niektoré noviny, časopisy, reklama, televízne noviny, atď.).
	Bestätigen /auf etwas beharren/ <i>Potvrdiť (trvat' na niečom)</i>	(Er ist vor zwei Monaten nach ... gegangen.) Er wohnt jetzt sicher in ... . ich bin ziemlich sicher... ich bin ganz sicher...	Oznamovacia veta		
	Auf Ersuchen antworten, reagieren <i>Odpovedať, reagovať na žiadost'</i>	Ja, gerne. Sofort. Einen Moment	Slovné spojenia		
	Informationen erfragen <i>Získavať informácie</i>	Darf ich dich/Sie etwas fragen? Wie schreibt man ...? Sagen Sie mir bitte, ist das ...?	Optyovacia veta Modálne slovesá		
	Ankündigen <i>Oznámiť</i>	Das Wetter bleibt wahrscheinlich schön. Ich komme heute nicht...	Modálne častice		

**FÄHIGKEIT 3 : < AUSWAHL AUS ANGEBOTENEN MÖGLICHKEITEN » NIVEAU A2**  
**Spôsobilosť č. 3 : „Vybrať si z ponúknutých možností“ Úroveň A2**

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
<b>Auswahl aus angebotenen Möglichkeiten</b>  <i>Vybrať si z ponúknutých možností</i>	Identifizieren, benennen <i>Identifikať, pomenovať</i>	Welchen Zug nimmst du? Den früheren.	Určitý člen bez podstatného mena	Komunikácia sa realizuje v podobe jednoduchého dialógu alebo súvislého monológu so stručnými komentárm, rozprávaním príbehu, opisom udalostí a činností s uplatnením hovorového štýlu. Učiteľ si vyberá z nasledujúcich žánrov: spoločenská komunikácia, dialógy, jednoduché osobné listy, brožúry, úryvok z rozprávky, komiks, poznámky a odkazy, letáky, reklamný materiál, krátke opisy a pod.	Upozorniť na životný štýl a interkultúrne rozdiely v jednotlivých regiónoch krajín, miest a vidieka.
	Beschreiben <i>Opísat</i>	Das sieht wie ... aus.	Porovnávacia častica		
	Bejahren / Ablehnen <i>Potvrdiť/Odmietnuť (vyjadriť/nesúhlas)</i>	Ja, natürlich, das ist die/der... Nein, danke.	Slovné spojenia		
	Korrigieren <i>Opraviť (korigovať)</i>	Wir waren nicht eine Woche in Italien, sondern zwei.	Obmedzovacia spojka sondern		

**FÄHIGKEIT 4: «ANSICHT AUSDRÜCKEN» NIVEAU A2**  
**Spôsobilosť č. 4 : „Vyjadriť svoj názor“ Úroveň A2**

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
<b>Ansicht ausdrücken</b>  <i>Vyjadriť svoj názor</i>	Ansicht ausdrücken <i>Vyjadriť svoj názor</i>	Ich finde, die Musik ist ... Ich glaube / denke / meine er/sie ist ... Ist er/sie schon da? Ich glaube, ja.	Vedľajšia veta bez spojky	Komunikácia sa realizuje v podobe jednoduchého dialógu alebo súvislého monológu s uplatnením hovorového štýlu. Učiteľ si vyberá z nasledujúcich žánrov: spoločenská komunikácia, dialógy, stručné komentáre, rozprávanie príbehu, opis udalostí a činností, jednoduché osobné listy, brožúry, úryvok z rozprávky, komiks, poznámky a odkazy, letáky reklamný materiál a pod.	Viedieť si priznať svoju chybu, dokázať sa ospravedlniť.
	Zustimmung ausdrücken <i>Vyjadriť svoj súhlas</i>	Du hast recht. Also gut. Ich bin dafür. Sicher.	Slovné spojenia		
	Ablehnung ausdrücken <i>Vyjadriť svoj nesúhlas</i>	Nein, sicherlich nicht.	Vetný zápor nein		
	Überzeugung ausdrücken <i>Vyjadriť svoje presvedčenie</i>	Ich bin für... / gegen ... ich bin dafür, dagegen... Vielleicht sollen wir... Ich bin überzeugt, dass ... Ich bin sicher...	Predložkové spojenie		
	Trotz ausdrücken <i>Vyjadriť vzdor</i>	Da mach ich nicht mit ! Ich denke gar nicht daran.	Zvolanie		
	Protestieren <i>Protestovať</i>	Kommt nicht in Frage ! Unsinn!	Zvolanie		
	Überzeugung abschwächen <i>Vyjadriť stupeň istoty</i>	Ich weiß nicht recht. Ich bin mir nicht sicher.			

**FÄHIGKEIT 5: « SEINEN WILLEN ÄUßERN» NIVEAU A2**  
**Spôsobilosť č. 5 : „Vyjadriť svoju vôľu“ Úroveň A2**

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
<b>Seinen Willen äußern</b>  <b>Vyjadriť svoju vôľu</b>	Wunsch ausdrücken, Vyjadriť svoje želania/túžby  Pläne ausdrücken Vyjadriť svoje plány (blízke a budúce)	Ich möchte lieber ... Ich wünsche mir ... Ich hätte gerne... Ich will noch ... ...  Ich habe vor ... Ich plane ...	Modálne slovesá Konjunktív slovesa haben  Odlučiteľné slovesá	Komunikácia sa realizuje v podobe jednoduchého dialógu alebo súvislého monológu s uplatnením hovorového štýlu. Učiteľ si vyberá z nasledujúcich žánrov: jednoduché osobné listy, brožúry, inzerát, stručné rozprávanie príbehu, opis udalostí a činností, úryvok z rozprávky, komiks, letáky, reklamný materiál a pod.	Upozorniť na kultúrne/interkultúrne špecifická komunikácie pri najviac frekventovaných témach ako sú práca, ekológia, blahobyt, atď.

**FÄHIGKEIT 6: « FÄHIGKEIT AUSDRÜCKEN » NIVEAU A2**  
**Spôsobilosť č. 6 : „Vyjadriť svoju schopnosť“ Úroveň A2**

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
<b>Fähigkeit ausdrücken</b>  <i>Vyjadriť svoju schopnosť</i>	Kenntnisse / Informationen / Feststellungen ausdrücken  <i>Vyjadriť vedomosti/ poznatky/zistenia</i>	Ich weiß es. Ich weiß, dass ... Das kenne ich. Ja, jetzt weiß ich es endlich... Das ist ja interessant... Das ist ja spannend...		Komunikácia sa realizuje v podobe jednoduchého dialógu alebo súvislého monológu s uplatnením hovorového štýlu. Učiteľ si vyberá z nasledujúcich žánrov: stručné komentáre, rozprávanie príbehu, oznámenie, opis udalostí a činností, jednoduché osobné listy, brožúry, úryvok z rozprávky, komiks, poznámky a odkazy, letáky, reklamný materiál a pod.	Zdôrazniť charakter a štruktúru školstva, kultúru a úroveň znalostí rodených hovoriacich v jednotlivých cielových krajinách primerane veku žiakov.
	Unkenntnis, Hilflosigkeit ausdrücken  <i>Vyjadriť neznalosť, bezmocnosť</i>	Das konnte ich nicht. Das weiß ich doch nicht. Ich habe wirklich keine Ahnung... Ich bin ratlos... Was sollen wir blos machen? Wie soll es nun weitergehen? Das weiß ich auch nicht...	Preteritum modálnych slovies Zápor nicht		
	Fähigkeit, Kompetenz ausdrücken  <i>Vyjadriť svoju schopnosť vykonať nejakú činnosť</i>	Ich kann ... sehr gut ... Traust du dich das auch ? Ja natürlich....	Modálne slovesá		

**FÄHIGKEIT 7 : « GEFÜHLE EMPFINDEN UND ÄUßERN » NIVEAU A2**  
**Spôsobilost' č. 7 : „Vnímať a prejavovať svoje city“ Úroveň A2**

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
Gefühle empfinden und äußern  Vnímať a prejavovať svoje city	Freude, Glück, Befriedigung ausdrücken <i>Vyjadriť radosť z niečoho, šťastie, uspokojenie</i>	Ja, super / toll / klasse! Ich freue mich sehr über.... . Ich bin froh darüber. Das ist fantastisch.. Das ist wunderbar hier... Ich finde das auch toll hier... Na ja, und das Tolle ist...	Rekcia slovies Rekcia adjektív	Komunikácia sa realizuje v podobe jednoduchého dialógu alebo súvislého monológu s uplatnením hovorového štýlu. Učiteľ si vyberá z nasledujúcich žánrov: jednoduché osobné listy, blahoželanie, brožúry, stručné komentáre, rozprávanie príbehu, opis udalostí a činností, úryvok z rozprávky, komiks, poznámky a odkazy, jednoduché oznamenie, krátka žiadost', podávanie, pozvánka a pod.	Poukázať na spôsob komunikácie pri dôležitých udalostiach v živote ľudí, radostných a smutných (svadba, narodenie dieťaťa, rozvod, úmrtie, tŕňa choroba) a zdieľať radosť a smútku s iným človekom, zdôrazniť vhodný výber komunikačných prostriedkov pri poskytnutí rady a povzbudení.
	Traurigkeit ausdrücken <i>Vyjadriť smútok, skľúčenosť</i>	Mir geht es nicht gut. Ich bin traurig.	Oznamovacia veta Obligatorne zámeno es		
	Sympathie ausdrücken <i>Vyjadriť sympatie</i>	Ich habe ... wirklich gern. ... mag ich wirklich sehr gern. Ich finde ... wirklich sehr nett.	Častice stupňovania		
	Physischen Schmerz ausdrücken <i>Vyjadriť fyzickú bolest'</i>	Aua ! Es tut weh. Höllisch weh !	Odlučiteľné slovesá		
	Trösten, unterstützen, Mut geben <i>Utešiť, podporiť, dodáť odvahu</i>	Es wird alles wieder gut. Zum Glück, es ist nicht so schlimm/es ist nichts Schlimmes. Keine Angst! Nur Mut! ach, alles halb so schlimm....	Zvolanie		

**FÄHIGKEIT 8 : « ERWARTUNGEN ÄUßERN UND DARAUF REAGIEREN » NIVEAU A2**  
**Spôsobilost' č. 8 : „Vyjadriť očakávania a reagovať na ne“ Úroveň A2**

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
Erwartungen äußern und darauf reagieren  Vyjadriť očakávania a reagovať na ne	Hoffnung, Anerkennung, Erstaunen ausdrücken <i>Vyjadriť nádej, uznanie, údov</i>	Hoffentlich klappt es dann besser..., Ich hoffe, es .... Sie gibt sich wirklich viel Mühe... Nicht zu glauben...	Modálne čästice	Komunikácia sa realizuje v podobe jednoduchého dialógu alebo súvislého monológu s uplatnením hovorového štýlu. Učiteľ si vyberá z nasledujúcich žánrov: krátke oznamenie, inzerát, stručné komentáre, rozprávanie príbehu, opis udalostí a činností, jednoduché osobné listy, telefonický rozhovor, brožúry, úryvok z rozprávky, komiks, poznámky a odkazy, letáky reklamný materiál a pod.	Priblížiť spôsoby starostlivosti o ľudí zo sociálne slabšieho prostredia, nezamestnaných, osamotených ako aj rôznych foriem pomoci tejto sociálnej skupine obyvateľstva.
	Enttäuschung ausdrücken <i>Vyjadriť sklamanie</i>	Schade! Leider. Schon wieder hast du das getan?... ... wie soll das bloß weitergehen mit dir ? Das war total gemein von ihr...total unfair... richtig fies... das finde ich sehr schade, wirklich sehr schade.... ...ist das alles? Sagen Sie/sagst du uns/mir jetzt nichts mehr?... das hat so keinen Sinn... Ich glaube, wir finden nie heraus...	Modálne čästice		
	Angst, Befürchtung ausdrücken <i>Vyjadriť strach, znepokojenie, obavu</i>	Na, das war ja ein Schreck. Hoffentlich geht es ihm/ihr besser....Ich hatte Angst vor ....	Préteritum pomocných slovies Predložkový doplnok		
	Versichern <i>Ubezpečiť</i>	Ja, sicher. Klar mache ich mit...			
	Erleichterung ausdrücken <i>Vyjadriť úľavu</i>	Endlich! Ich habe keine Angst / Schmerzen mehr. Das geht schon in Ordnung...	Spojenie kein / mehr		
	Zufriedenheit ausdrücken <i>Vyjadriť spokojnosť</i>	Es ist sehr gut. Nicht schlecht. Find ' ich gut.			

	<p>Unzufriedenheit ausdrücken, sich beschweren  <i>Vyjadriť nespokojnosť, postažovať si</i></p>	<p>Du hast es wieder nicht dabei/nicht gemacht?... Es tut mir Leid, aber dann werde ich wohl ...      Ich habe keine Lust mehr.      Ich habe genug davon.      Das reicht mir....      Ich möchte mich beschweren!      Na, du bist ja eine faule Socke...</p>	Zápor kein	
	<p>Zufriedenheit / Unzufriedenheit/ Wille mit etwas/jemandem ausdrücken/ feststellen  <i>Zistit' spokojnosť/ nespokojnosť/vôľu niekoho s niekým/s niečím</i></p>	<p>Nur so weiter!      Das geht doch nicht!      Das kann man doch nicht machen!      Er/sie hat überhaupt keine Lust mehr ...mitzumachen...      er ist nur noch sauer...</p>		

**FÄHIGKEIT 9 : « HOBBYS UND GESCHMACK VORSTELLEN » NIVEAU A2**  
**Spôsobilosť č. 9 : „Predstaviť svoje záľuby a vkus“ Úroveň A2**

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
<b>Hobbies und Geschmack vorstellen</b>  <i>Predstaviť svoje záľuby a vkus</i>	Ausdrücken, was ich gern habe/nicht gern habe, was mir gefällt/nicht gefällt, was ich anerkenne/nicht anerkenne <i>Vyjadriť, čo mám/nemám rád, čo sa mi páči/nepáči, čo uznávam/heuznávam</i>	Ja gerne... Nein, ich möchte lieber ... machen/spielen... Ich finde... super, toll, prima, klasse, spitze interessant, spannend, gut, sehr gut, nicht so schlecht, ganz gut, nicht so toll, schlecht, uninteressant, doof, blöd, unmöglich, gefährlich..../ich mag.... Das kann sein...		Ústny prejav formou monológu – oboznámiť okolie o svojich záľubách alebo pocitoch, alebo formou dialógu – reagovať a vyjadriť svoj postoj a pocity v rámci vzniknutých situácií. Písomný prejav: napísat' súvislý text opisujúci záľuby alebo postepe voči prostrediu, opis vzťahu voči ľuďom z okolia, veciam – jednoduchý osobný list, reagovať na prežité situácie a zážitky v minulosti – jednoduchý osobný list, hovorový štýl.	Naučiť sa správať v reštaurácii a vyjadriť svoj postoj voči kuchyniam cielových krajín, oboznámiť sa s odlišnými jedlami a nápojmi, vedieť popísat' chute a vyjadriť spokojnosť a nespokojnosť s jedlom alebo nápojom, jedálny lístok, jednoduché recepty.
	Aus angebotenen Möglichkeiten auswählen <i>Vybrať si z ponúknutých možností (najobľúbenejšiu)</i>	Ich würde am liebsten ... tun / machen			
	Interesse zeigen <i>Prejavoviť záujem</i>	Ich interessiere mich für...	Rekcia slovies		

**FÄHIGKEIT 10 : « IN EINER ZUGESPITZEN SITUATION REAGIEREN » NIVEAU A2**  
**Spôsobilosť č. 10 : „Reagovať vo vyhrotenej situácii“ Úroveň A2**

<b>Spôsobilosti</b>	<b>Funkcie</b>	<b>Aplikácia funkcie</b>	<b>Jazykové prostriedky</b>	<b>Jazykový register</b>	<b>Jazyková a interkultúrna dimenzia</b>
<b>In einer zugespitzten Situation reagieren</b>  <i>Reagovať vo vyhrotenej situácii</i>	Ärger, Missmut ausdrücken <i>Vyjadriť svoj hnev, svoju zlú náladu</i>	Das finde ich sehr schade ! Nun reicht es mir ! Das war ja wohl nichts ! Misst! Der/die kann noch was erleben ! Dumme Frage! Das kannst du dir ja wohl denken, oder?	Zvolanie	Komunikácia sa realizuje formou dialógu - výmena názorov, konfrontácia, ostrá výmena názorov, alebo formou súvislého monológu – vyjadrenie aktuálnych pocitov, postojov, názorov, hnevu, rozhorčenia, ospravedlnenie. Typy textov: vtipy, karikatúry, texty o kultúrnom kontexte cielových krajín, písomné dialógy, výmeny názorov, filmy.	Naučiť dôstojne vyjadriť zlú náladu a nespokojnosť. Naučiť uvedomiť si vhodné reakcie na vzniknuté situácie, ktoré sú nepríjemné, vyhrotené.  Rozdiely v reakciách vo vyhrotených situáciach medzi Slovenskom a cielovými krajinami.
	Auf Ärger, Missmut jemandes anderen reagieren <i>Reagovať na hnev, na zlú náladu niekoho iného</i>	Beruhige dich! Hör endlich bitte auf ! ...ok, schon gut. Du hast recht.			
	Beleidigen <i>Urážať</i>	Blödmann ! Blöde Kuh!			
	Schimpfen <i>Nadávať</i>	Dummkopf!			

**FÄHIGKEIT 11 : « REGELN ODER PFLICHTEN FESTLEGEN, MITTEILEN UND ANNEHMEN » NIVEAU  
A2**

**Spôsobilosť č. 11 : „Stanovit‘, oznámiť‘ a prijať‘ pravidlá alebo povinnosti“ Úroveň A2**

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
Regeln oder Pflichten festlegen, mitteilen und annehmen  Stanovit‘, oznámiť‘ a prijať‘ pravidlá alebo povinnosti	Befehl / Verbot ausdrücken <i>Vyjadriť‘ príkaz/zákaz</i>	Bitte nicht laut sprechen! Anhalten verboten! Halt- Vorfahr beachten. Vorsicht, Kinder! Hier muss man... hier darf man/darf man nicht...kann man/kann man nicht... ...	Spodstatnené slovesá	Komunikácia sa realizuje v podobe jednoduchého dialógu alebo súvislého monológu (stručné vyjadrenie príkazov, požiadaviek, povolenia, súhlasu, nesúhlasu s použitím základných fráz a špecifickej slovnej zásoby) s uplatnením hovorového alebo administratívneho štýlu. Typy textov: informačné tabuľky, nápis na verejných priestranstvách, jednoduché osobné listy, krátke formálne listy, brožúry, reklamný materiál, štýl formálny, administratívny, aj neformálny, hovorový.	Základné druhy zákazov a predpisov - nadpisy a obrázky na verejných priestranstvách, v reštauráciach, na autobusových a vlakových nástupištiach, na letiskách, v parkoch, v múzeach, v galériach, v obchodných domoch, atď.
	Moralische oder soziale Normen ausdrücken <i>Vyjadriť‘ morálnu alebo sociálnu normu</i>	Das tut / darf man nicht.			
	Genehmigung/ Zustimmung gewinnen <i>Získat‘ povolenie, súhlas</i>	Gestatten Sie, ...?	Opytovacia veta		
	Zustimmung geben, etwas genehmigen <i>Dať súhlas, povoliť‘ niečo</i>	Ja ntürlich. Das ist möglich. Ruhig. Bitte sehr! Das ist in Ordnung....			
	Ablehnen <i>Odmietnuť‘</i>	Das ging leider nicht. Tut mir Leid. Das kann ich nicht machen/... Das geht leider nicht... Das ist unmöglich...	Préteritum silných slovies		
	Verbieten <i>Zakázať‘</i>	Du darfst nicht ...			
	Sich gegen ein Verbot auflehnen/ein Verbot infrage stellen <i>Vzoprieť‘ sa proti zákazu/Spochybniť‘ zákaz</i>	Warum denn nicht ? Das sehe ich nicht ein. Das ist doch blödsinn. So geht es nicht....			

	Drohen <i>Vyhrážať sa</i>	Ich kenne dich nicht mehr, wenn du ...	Osobné zámená		
	Versprechen <i>Sľúbiť</i>	Ja, das mache ich. Einverstanden!	Oznamovacia veta Častica, slovo, ktoré môže nahradíť vetu		
	Vereinbaren <i>Dohodnúť</i>	Kann ich das morgen abholen? – Ja, das geht. Es wäre super. Danke....	Postavenie neurčitku po modálnom slovese		
	Angebote annehmen <i>Prijat' ponuky</i>	Ja, das ist prima. Ja, gerne, ich mache doch mit ... Kommst du auch? – Danke, sehr gern,... ich mag ...	Modálne slovesá		

**FÄHIGKEIT 12 : « REAGIEREN AUF UNERFÜLLTE REGELN UND PFLICHTEN» NIVEAU A2**  
**Spôsobilosť č. 12 : „Reagovať na nesplnenie pravidiel alebo povinnosti“ Úroveň A2**

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
<b>Reagieren auf unerfüllte Regeln und Pflichten</b>  <b>Reagovať na nesplnenie pravidiel alebo povinnosti</b>	Beschuldigen, gestehen <i>Obvinīť, obviniť sa, priznať sa</i>	Du warst es! Ja, ich war es.	Préteritum pomocných slovies	Komunikácia sa realizuje v podobe jednoduchého dialógu alebo súvislého monológu s použitím špecifickej slovnej zásoby a s uplatnením hovorového štýlu, samostatného písomného prejavu – formálne listy, administratívna korešpondencia. Typy textov: jednoduché osobné listy, jednoduché administratívne listy, komiks, dialógy.	Rozdielnosti, špecifiká a základné pravidlá písania formálnych listov v jazyku cieľovej krajiny a slovenskom jazyku za účelom ospravedlnenia, kritiky, reakcie na nedodržanie vopred dohodnutých pravidiel a povinností.
	Sich entschuldigen <i>Ospravedlniť sa</i>	Bitte um Entschuldigung! es tut mir Leid...ich wollte nicht...	Rekcia slovies		Špecifiká písania osobných listov, za účelom vyjadrenia ospravedlnenia, priznania, odmietnutia obvinenia.
	Beschuldigung zurückweisen <i>Odmietnuť obvinenie</i>	Ich bin unschuldig! Ich war es nicht. Das war ich doch nicht...	Zápor un-		
	Tadeln <i>Vycítať</i>	Du bist ja unmöglich..., du bist ja eine faule Socke...			

**FÄHIGKEIT 13 : « AUF EINE GESCHICHTE ODER EINEREIGNIS REAGIEREN » NIVEAU A2**  
**Spôsobilosť č. 13 : „Reagovať na príbeh alebo udalosť“ Úroveň A2**

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
<b>Auf eine Geschichte oder ein Ereignis reagieren</b>  <i>Reagovať na príbeh alebo udalosť</i>	Interesse für etwas zeigen <i>Vyjadriť záujem o niečo</i>	Das interessiert mich sehr.	Zvratné slovesá	Komunikácia sa realizuje v podobe jednoduchého dialógu alebo súvislého monológu (stručné komentáre, rozprávanie príbehu, opis udalostí a činností) s uplatnením hovorového štýlu. Typy textov: jednoduché osobné listy, brožury, úryvok z rozprávky, komiks, poznámky a odkazy, letáky.	Aj negatívna reakcia ako napríklad nezáujem sa dá sformulovať zdvorilo. V niektorých krajinách, napr. v Anglicku, s obľubou vkladajú do reakcií veľkú dávku emócií. Oblúbené rozprávky a príbehy detí na Slovensku/UK/Nemecku/Francúzsku, atď.
	Interesse äußern an dem, was jemand erzählt <i>Vyjadriť záujem o to, čo niekto rozpráva</i>	Erzähl weiter. Erzähl mir mehr. Wie, bitte ? Wie war das... ? Sag nicht...			
	Überraschung ausdrücken <i>Vyjadriť prekvapenie</i>	Das ist aber eine Überraschung ! Was machst du denn hier? Du lieber Himmel!... Das ist ja komisch! Nicht zu glauben!			
	Ausdrücken , dass mich jemand, etwas überrascht hat <i>Vyjadriť, že ma niekto/niečo neprekvapil/-lo</i>	Das wundert mich. Das überrascht mich.	Zvratné slovesá		
	Dessinteresse ausdrücken <i>Vyjadriť nezáujem</i>	Das interessiert mich überhaupt nicht. Das finde ich langweilig.			

**FÄHIGKEIT 14 : « AUF EIN ANGEBOT REAGIEREN, EIN ANGEBOT MACHEN » NIVEAU A2**  
**Spôsobilosť č. 14 „Ponúknut’ a reagovať na ponuku“ Úroveň A2**

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
<b>Auf ein Angebot reagieren, ein Angebot machen</b>  <b>Ponúknut’ a reagovať na ponuku</b>	Von jemand verlangen <i>Žiadať od niekoho niečo</i>	Ich möchte bitte ... Hilf mir bitte ...		Komunikácia sa realizuje v podobe jednoduchého dialógu alebo súvislého monológu (stručné komentáre, rozprávanie príbehu, opis udalostí a činností) s uplatnením hovorového štýlu. Typy textov: jednoduché osobné listy, brožúry, úryvok z rozprávky, komiks, poznámky a odkazy, letáky.	Prvé odmiestnutie nemusí byť definitívne, môže znamenať, že ponuku treba zopakovať.  V niektorých komunikačných kontextoch môže byť návrh na ďalšie stretnutie iba zdvorilou formou ukončenia kontaktu.  Generačné rozdiely (Aj mladí ľudia raz zostarnú).
	Auf ein Verlangen reagieren <i>Odpovedať na žiadosť</i>	Hier bitte. Aber gern.			
	Jemandem vorschlagen, etwas zu tun <i>Navrhnuť niekomu, aby niečo vykonal</i>	Kannst du bitte... Könntest du bitte ...			
	jemandem vorschlagen, etwas gemeinsam zu tun <i>Navrhnuť niekomu, aby sme spoločne niečo vykonalí</i>	Komm, das können wir... Machst du auch mit? Na klar! Klar mache ich mit...			
	Hilfe anbieten <i>Ponúknut’ pomoc (urobit’ niečo namiesto niekoho iného)</i>	Ach! Ist das schwer!– Darf ich dir helfen?	Modálne slovesá		
	Vorschlagen, dass ich etwas leihe, schenke <i>Navrhnuť, že niečo požičiam, darujem</i>	(Ich habe meinen Füller vergessen.) Ich leihe dir doch meinen Füller gern. Das (Geschenk) ist für Sie/dich....	Postavenie zámena es Optytovacia veta Vykanie		
	Auf den Vorschlag antworten <i>Odpovedať na návrh niekoho iného</i>	Danke, das ist sehr nett von dir/von Ihnen.....			
	Nach Wünschen fragen <i>Pýtať sa na želanie</i>	Wünschen Sie/wünschst du noch etwas?	Optytovacia veta		

	Dinge, Gegenstände anbieten <i>Ponúkať veci, predmety</i>	Es regnet. Möchtest du ... haben?	Postavenie zámena es Opytovacia veta Vykanie		
	Anbieten, etwas zu tun <i>Ponúkať sa niečo urobiť</i>	Soll ich dich abholen?	Modálne slovesá Osobné zámená		
	Einladen <i>Pozváť</i>	Darf/kann ich dich/Sie zu ... einladen?	Opytovacia veta Modálne slovesá		

**FÄHIGKEIT 15 : « AUF EIN ZUKÜNTIGES EREIGNIS REAGIEREN » NIVEAU A2**  
**Spôsobilosť č. 15 : „Reagovať na niečo, čo sa má udiat’ v budúcnosti“ Úroveň A2**

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
Auf ein zukünftiges Ereignis reagieren  Reagovať na niečo, čo sa má udiat’ v budúcnosti	Warnen vor jemandem / etwas <i>Varovať pred niekym/niečím</i>	Vorsicht! Halt! Pass auf !	Zvolanie	Komunikácia sa realizuje v podobe jednoduchého dialógu alebo súvislého monológu (stručné komentáre, rozprávanie príbehu, opis udalostí a činností) s uplatnením hovorového štýlu. Typy textov: jednoduché osobné listy, brožúry, úryvok z rozprávky, komiks, poznámky a odkazy, letáky reklamný materiál.	V spôsobe trávenia voľného času detí v Európe existujú paralely.  Slovensko ako hostiteľská krajina.  Príprava na príchod zahraničných študentov do našej školy (rady, varovania, odporúčania pre cudzincov).
	Raten <i>Poradíť</i>	Ich rate dir, ... Ich würde an deiner Stelle....	Osobné zámená		
	Mut machen / unterstützen <i>Dodat' odvahu/Podporiť</i>	Ich bin bei dir. Mit mir kannst du rechnen. Keine Angst ! Alles wird gut...	Predložkové spojenie		
	Jemandem etwas wünschen <i>Adresovať niekomu svoje želanie</i>	Ich wünsche dir / Ihnen... Gute Reise! Guten Appetit! Alles Gute!	Skloňovanie prídavných mien		

**FÄHIGKEIT 16 : « AUF EIN VERGANGENESEREIGNIS REAGIEREN » NIVEAU A2**  
**Spôsobilosť č. 16 : „Reagovať na niečo, čo sa udialo v minulosti“ Úroveň A2**

Spôsobilostí	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
<b>Auf ein vergangenes Ereignis reagieren</b>  <b>Reagovať na niečo, čo sa udalo v minulosti</b>	Sich an etwas/jemanden erinnern <i>Spomenút' si na niečo/niekoho</i>	Richtig, jetzt erinnere ich mich daran....	Perfektum slabých slovies	Komunikácia sa realizuje v podobe jednoduchého dialógu alebo súvislého monológu (stručné komentáre, rozprávanie príbehu, opis udalostí a činností) s uplatnením hovorového štýlu. Typy textov: jednoduché osobné listy, brožúry, úryvok z rozprávky, komiks, poznámky a odkazy, letáky reklamný materiál.	Suvenír zo zahraničia (čo pripomína/ aké spomienky evokuje).  Čo ma nedávno prekvapilo/ šokovalo/potešilo.
	Ausdrücken, dass ich etwas/jemanden vergessen habe <i>Vyjadriť, že som na niekoho/niečo zabudol</i>	Entschuldigung, das habe ich vergessen....	Perfektum silných slovies		
	Erinnern <i>Pripomenút'</i>	Übrigens, ich muss dich an ... erinnern.	Modálne slovesá		
	Gratulieren <i>Gratulovať</i>	Meinen herzlichen Glückwunsch zu ...	Predložkové spojenie		

**FÄHIGKEIT 17 : « REAGIEREN BEIM ERSTEN TREFFEN » NIVEAU A2**  
**Spôsobilosť č. 17 : „Reagovať pri prvom stretnutí“ Úroveň A2**

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
Reagieren beim ersten Treffen	Jemanden vorstellen <i>Predstaviť niekoho</i>	Darf ich dir ... vorstellen? Dies ist ...	Slovné spojenia	Komunikácia sa realizuje v podobe jednoduchého dialógu alebo súvislého monológu (stručné komentáre, rozprávanie príbehu, opis udalostí a činností) s uplatnením hovorového štýlu. Typy textov: jednoduché osobné listy, brožury, úryvok z rozprávky, komiks, poznámky a odkazy, letáky reklamný materiál.	Pravidlá pri predstavovaní. Stereotypy ako napr. Slováci sú pohostinní, porovnanie s cieľovou krajinou.
	Sich vorstellen <i>Predstaviť sa</i>	Mein Name ist... Ich heiße...			
	Reagieren, wenn sich jemand vorstellt oder vorgestellt wird <i>Reagovať na predstavenie niekoho</i>	Es freut mich, dich kennen zu lernen.	<u>Zvratné sloveso</u> Infinitiv s zu		
	Willkommenheißen <i>Privítat' niekoho</i>	Herzlich willkommen!	Slovné spojenia		
	reagieren beim Wiedersehen nach längerer Zeit reagovať pri opäťovnom stretnutí po dlhšej dobe	Aber natürlich, klar, du bist... lange nicht mehr gesehen.			
	Toasten <i>Predniesť prípitok</i>	Zum Wohl ! Auf dein Wohl!			
	Willkommenheißen <i>Privítat'</i>	Herzlich willkommen!	Slovné spojenia		

**FÄHIGKEIT 18 : « KORRESPONDIEREN » NIVEAU A2**  
**Spôsobilosť č. 18 : „Korešpondovať“ Úroveň A2**

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
<b>Korrespondieren</b> <b>Korešpondovať</b>	Schluss- und Grußformeln in Briefen <i>Ukončiť list</i>	Mit freundlichen/herzlichen Grüßen... Alles Gute wünscht ...		Komunikačný kontext sa realizuje písomnou formou s uplatnením hovorového štýlu. Typy textov: jednoduché osobné listy, pohľadnice, poznámky, správy, krátke písané neformálne odkazy.	Upozorniť na dodržiavanie zdvorilosti v písomnom prejave.  Príklady jednoduchej korešpondencie.
	Anrede in Briefen <i>Oslovenie v listoch</i>	Liebe ..., / Lieber ..., Sehr geehrter Herr / geehrte Frau ...!	Skloňovanie prídavných mien		

**FÄHIGKEIT 20 : « MEINUNGEN AUSTAUSCHEN, MIT JEMANDEM KOMMUNIZIEREN » NIVEAU A2**  
**Spôsobilosť č. 20 : „Vymieňať si názory, komunikovať“ Úroveň A2**

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
<b>Meinungen austauschen, mit jemandem kommunizieren</b>  <b>Vymieňať si názory, komunikovať</b>	Ein Gespräch beginnen <i>Začať rozhovor</i>	Lass uns über ... reden		Komunikácia sa realizuje v podobe jednoduchého dialógu alebo súvislého monológu (stručné komentáre) s uplatnením hovorového štýlu. Typy textov: úryvok z rozprávky, komiks, poznámky a odkazy, letáky, reklamný materiál, stručné	Zdvorilo vedieť požiadat' o radu, pomoc a vedieť zdvorilo odpovedať.  Zásah do konverzácie alebo vyžiadanie slova na vyjadrenie sa môže mať rôzne formy v závislosti od účastníkov rozhovoru.
	Das Wort ergreifen <i>Ujať sa slova v rozhovore</i>	Wenn ich hier etwas einwerfen darf, ...			
	Ums Wort bitten <i>Vypýtať si slovo</i>	Ich möchte gern (et)was sagen. Entschuldigung, darf ich kurz was sagen: ...	Modálne slovesá		
	Jemanden unterbrechen <i>Zabrániť niekomu v rozhovore</i>	Ja, aber das war nicht die Frage. Natürlich höre ich dir zu, aber...	Spojka aber		Je potrebné odlíšiť s kým chceme hovoriť a použiť

				komentáre.	primeranú formu komunikácie (mama a dieťa, učiteľ a žiak, atď.).
	Anzeigen, dass man weiter sprechen will <i>Naznačiť pokračovanie v reči</i>	Einen Moment, bitte, ich möchte nur noch sagen ... Noch einen Satz bitte ...			
	Das Wort überlassen, übergeben <i>Prenechat', odovzdat' slovo</i>	Ja bitte, du wolltest (et)was sagen.	Dialógové častice		
	Zum Sprechen auffordern <i>Vyzvať hovorit'</i>	Sag doch auch etwas! Wie war es bei ...? Erzähl mal!	Préteritum pomocného slovesa		
	Zum Schweigen auffordern <i>Vyzvať mlčať'</i>	Pst! ... möchte noch was sagen. Ruhe bitte! Seid nicht so laut!	Zvolanie		

**FÄHIGKEIT 24 : « SICH VERGEWISSEN, DASS DAS GESAGTE VERSTANDEN WURDE » NIVEAU A2**  
**Spôsobilosť č. 24 : „Uistit' sa v rozhvore, že moje slová/môj výklad/môj argument boli pochopené“ Úroveň A2**

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
<b>Sich vergewissern, dass das Gesagte verstanden wurde</b>  <i>Uistit' sa v rozhvore, že moje slová/môj výklad/môj argument boli pochopené</i>	sich vergewissern, ob Inhalt verstanden wird <i>Uisitiť sa, že bol obsah dobre pochopený</i>	Alles klar? Habt ihr alles verstanden? Verstehst du mich?		Komunikácia prebieha ústnou formou využitím dialógov. Štýl jazykového prejavu je zmesou rečníckeho a hovorového štýlu. Žiak vie komunikovať v rámci jednoduchej a bežnej úlohy, ktorá si vyžaduje iba jednoduchú a priamu výmenu informácií. Dokáže anticipovať význam už aj zo zložitejších konštrukcií. Typy textov: rozhovory v rôznych situáciach, ilustrované príbehy.	Snaha pri komunikácii s cudzincom a odstránenie istých obáv.  Rôzne situácie prinášajú v každom cudzom jazyku využitie rôznych jazykových prvkov spojených so špecifickým kontextom.
	Um Ausdruckshilfe bitten <i>Požiadať o pomoc pri vyjadrovaní ohľadom problematického slova/frázy</i>	... und da habe ich zum ersten Mal diesen Käse ... wie sagt man? – (Ein Fondue.) – ja ein Fondue ... Wir haben das gesehen, aber wir konnten es nicht... Ehm, ich habe das Wort vergessen...	Opytovacia veta Perfektum		
	<i>das Wort, was wir vergessen haben oder nicht wissen, ersetzen/beschreiben Nahradit/opísat' zabudnuté/neznáme slovo</i>	wo man Brot kaufen kann... ja in der Bäckerei			
	nach Worten/Sätzen suchen <i>Hľadať slovo/vetu</i>	Das war in – Moment – in Hannover – nein, in Hamburg war das.	Predložkové spojenie		
	Rückfragen <i>opäťovne sa opýtať</i>	Wo ist das? Wann ist das? Von wem ist das? ...	Opytovacie zámená		
	Eigene Äußerung explizieren, kommentieren <i>Vylúčiť, komentovať</i>	Ich meine etwas ganz anderes: Ich habe nie ...	Neurčité zámená		

	<i>vlastnú mienku</i>				
	Um Wiederholung bitten <i>Prosiť o zopakovanie</i>	Entschuldigung, ich habe nicht zugehört/nicht verstanden. Können/Könnten Sie das noch mal sagen, bitte? Kannst/Könntest bitte noch einmal sagen?....	Perfektum slabých slovies Modálne slovesá		
	Zögern, nach Worten suchen <i>Váhať, hľadať slová</i>	Hm, wie soll ich sagen?....	Predložkové spojenie		
	Nicht-Verstehen signalisieren <i>Signalizovať nepochopenie</i>	Entschuldige. Ich verstehe dich nicht gut....	Zápor nicht		
	Um Erklärung, Kommentierung bitten <i>Prosiť o vysvetlenie, komentár</i>	Kannst mir das bitte das (noch einmal) erklären. ... Meinen Sie, ich muss ...? Was muss ich jetzt tun Willst du dazu nichts sagen? Bitte, ich weiß nicht, was Sie meinen? / was meinst du?....	Optyovacia veta Vedľajšia veta s uvádzacím W-slovom		
	Verstehen signalisieren <i>Signalizovať porozumenie</i>	Ja, ich verstehe dich gut / ohne Probleme.	Oznamovacia veta Predložkové spojenie		

**FÄHIGKEIT 25 : « ETWAS ERZÄHLEN » NIVEAU A2**  
**Spôsobilosť č. 25 : „Porozprávať niečo“ Úroveň A2**

Spôsobilosti	Funkcie	Aplikácia funkcie	Jazykové prostriedky	Jazykový register	Jazyková a interkultúrna dimenzia
Etwas erzählen  Porozprávať niečo	Äußerung einleiten, Geschichte erzählen, <i>Uviest vyjadrenia porozprávať príbeh, historku,</i>	Es war einmal... Das war so... Ich glaube, es war ... Ja also.... Zuerst ... Dann... danach ... zum Schluß...	Dialógové častice Préteritum	Komunikácia prebieha formou monólogu doplnenej s jednoduchým dialógom. Využíva sa hovorový štýl. Žiak si vie pripraviť veľmi jednoduchý prejav o faktoch a udalostiach, ktoré sa ho priamo týkajú (rozprávanie príbehu, opis udalostí a činností). Typy textov: denník, opis, listy, úryvky príbehov a rozprávok.	Autori najznámejších literárnych diel cielovej krajiny – primerane veku žiaka a jeho dosiahnutej komunikačnej úrovni.
	Betonen, hervorheben <i>Zdôrazniť, vyzdvihnúť</i>	Das war am ... (nicht am ...). Ich möchte betonen, dass ich sehr zufrieden mit ....bin.	Vedľajšia veta s dass		
	Äußerung abschließen <i>Ukončiť vyjadrenie</i>	Zum Schluß... Und am Ende ...	Modálne slovesá		
	Beispiel geben <i>Uviest príklad</i>	Bei uns zum Beispiel gibt's auch .... Da gibt es alles: ..., ... und so weiter.	Predložkové spojenie		

## Vybraná povinná lexika pre komunikačnú úroveň A2

Témy/Všeobecne/ Podtémy	Úroveň A1	Úroveň A2
<b>1 Rodina a spoločnosť</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osobné údaje</li> <li>- Rodina - vzťahy v rodine</li> <li>- Národnosť/štátna príslušnosť</li> <li>- Tlačivá/dokumenty</li> <li>- Vzťahy medzi ľuďmi</li> <li>- Náboženstvo</li> </ul>	<p><b>Osobné údaje</b>  <b>Rodina - vzťahy v rodine</b></p> <p>Adresse e, E-Mail e, Bruder r, Deutsche r, Familie e, Frau e, Freund r/-in e, Großmutter e, Oma e, Großvater r, Opa r, Herr r, Hobby s, Junge r, Kind s, Land s, Mann r, Mädchen s, Monat r, Januar, r...Dezember, r, Montag,r,... Sonntag, r , Mutter e, Mutti, Name r, Nummer e, Haus s, Telefon s, Schwester e, Slowake r/-in e, Stadt e, Straße e, Telefon s, Tag, r, Ungar r/-in e, Vater r, Vati, Österreicher, r /- in, gefallen, gern haben, heißen, kommen aus, lieben, machen, mögen, sein + Altersangabe, schicken, telefonieren, verkaufen, wohnen, alt, blöd, braun, deutsch, dumm, fleißig, geboren in, am (sein), grau, groß, intelligent, jung, klein, kurz, lang, langweilig, nett, rot, schön, schwarz, slowakisch, traurig, ungarisch, deutsch</p>	<p><b>A1 +</b></p> <p><b>Národnosť/štátna príslušnosť</b>  <b>Tlačivá/dokumenty</b></p> <p>Tscheche, r, Tschechin, e, Ausländer, r/-in, e, Bart, r, Brille, e, Buchstabe, r, Groß-, Dorf, s, Eltern, e (Pl), Familienname, r, Farbe, e, Augen-, Geburtsort, r, -tag, r, - datum, s, Gott, r, Göttin, e, Großeltern, e (Pl), Handy, s, Interesse, s, Kirche, e, Kontinent, r, Land, s, Heimat-, Nachname, r, Nationalität, e, Onkel, r, Ort, r, Österreicher, r/-in, e, Platz, r, Pole, r/- in, e, Religion, e, Schweizer, r/-in, e, Sohn, r, Tante, e, Tochter, e, Ukrainer, r/-in, e, Vorname, r, anrufen, arbeiten als, aussehen, buchstabieren, sich interessieren (für), leben, reparieren, sein + Berufsbezeichnung, studieren (nur an der Universität), unterschreiben, vorstellen, dick, dünn, freundlich, un-, fröhlich, hübsch, interessiert (an), komisch, lustig, österreichisch, polnisch, ruhig, schweizerisch, sympathisch, tschechisch, ukrainisch, zufrieden (mit)</p>
<b>2 Domov a bývanie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Môj dom/byt</li> <li>- Zariadenie bytu</li> <li>- Domov a jeho</li> </ul>	<p><b>Môj dom/byt</b>  <b>Zariadenie bytu</b></p> <p>Abfall, r, Bett, s, Computer, r, Dusche, e, Fenster, s, Fernseher, r, Garten, r, Glocke, e,</p>	<p><b>A1+</b></p> <p><b>Domov a jeho okolie</b>  <b>Bývanie v meste a na dedine</b></p> <p>Apparat, r, Handy, Bad, s, Balkon, r, Bild, s, Boden, r, Dach, s, Decke, e, Zimmer-, Garage, e, Gas, s, Geschirr,</p>

<p>okolie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bývanie v meste a na dedine</li> <li>- Spoločnosť a životné prostredie</li> <li>- Spoločnosť a jej životný štýl</li> </ul>	<p>Tür, e, Haus, s, Herd, r, Knopf, r, Küche, e, Licht, s, Radio, s, Schlüssel, r, Schrank, r, Kühlschrank, r, Spiegel, r, Stuhl, r, Telefon, s, Teppich, r, Tisch, r, Toilette, e, Tür, e, Haustür, e, Uhr, e, Wasser, s, Wohnung, e, Zimmer, s, Schlaf-, Kinder-, Bade-, Wohnzimmer, s, machen, (an-, auf-, aus-, zu-, mit-), drücken, kaufen, kochen, kosten, putzen, verkaufen, waschen, wohnen, alt, dunkel, geschlossen, groß, kalt, klein, laut, leise, neu, offen, sauber, schmutzig, schön, teuer, warm</p>	<p>s, Handtuch, s, Haustür, e, Heizung, e, Holz, s, Keller, r, Kissen, s, Lampe, e, Glüh-, Lift, r, Miete, e, Möbel, e (Pl), Öl, s, Platz, r, Regal, s, Sessel, r, Strom, r (elektrischer), Terrasse, e, Terrasse, e, Trinkwasser, s, Vertrag, r, Wand, e, Waschbecken, s, Waschbecken, s, ausziehen, bauen, brennen, einziehen, heizen, klingeln, klopfen, an-, kündigen, liegen, mieten, öffnen, schließen, spülen, umziehen, wohnen (bei, mit), aktuell, am besten, am schnellsten, bar, besetzt, billig, böse, demokratisch, dick, dünn, durstig, ehrlich, einfach, eingeladen (sein), elektrisch, ernst, falsch, frei, freundlich, fröhlich, gefährlich, gemütlich, gesund, gleich, gültig, halb, hart, heiß, hell, hübsch, hungrig, interessant, interessiert (an), kochen, komisch, langweilig, ledig, leer, leicht, lieb, lustig, möbliert, müde, nah(e), negativ, nervös, nett, nicht teuer, pauschal, perfekt, positiv, reif, ruhig, satt, sauer, schlimm, schwach, schwierig, stark, sympathisch, tot, unfreundlich, unfreundlich, zentral, zufrieden (mit)</p>
<p><b>3 Ľudské telo, starostlivosť o zdravie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ľudské telo</li> <li>- Fyzické charakteristiky</li> <li>- Charakterové vlastnosti človeka</li> <li>- Choroby a nehody</li> <li>- Hygiena</li> </ul>	<p><b>Ľudské telo</b> <b>Fyzické charakteristiky</b></p> <p>Knie, s, Arm, r, Gesicht, s, Auge, s, Bauch, r, Bein, s, Durst, r, Schulter, e, Finger, r, Fuß, r, Haar, s, Hals, r, Hand, e, Hunger, r, Kopf, r, Rücken, r, Mund, r, Nase, e, Ohr, s, Zahn, r, Arzt, r, Ärztin, e, Zahn, r, Krankenhaus, s, duschen, ins Bett gehen, kalt sein, lachen, schlafen, warm sein, waschen, gesund, gut, kaputt, krank, leicht, sauber, schlecht, schmutzig, schwer, stark</p>	<p><b>A1+</b> <b>Charakterové vlastnosti človeka</b> <b>Choroby a nehody</b></p> <p>Apotheke, e, Arzt, r, Ärztin, e, Brille, e, Gesundheit, e, Grippe, e, Herz, s, Kamm, r, Knie, s, Körper, r, Medikament, s, Ordination, e, -szeit, Rücken, r, Ruhe, e, Seife, e, Schnupfen, r, Spezialist, r/-in, e, Sprechstunde, e, Spritze, e, Tablette, e, Termin, r, Tropfen, r, Unfall, r, Zahn, r, auf sein, aufstehen, aussehen, baden, besuchen, fallen, gut gehen, Haare schneiden, leben, rasieren, schlafen gehen, schlecht gehen, sein, schneiden, schreien, waschen (Wäsche), weh tun, weinen, Zähne putzen, zum</p>

<p>a starostlivosť o telo - Zdravý spôsob života - Nemocnica a klinika, lekár reň a lieky, poistenie</p>		<p>Arzt (ins Krankenhaus) gehen, trinken, fehlen, durstig , gut gehen, heiß sein , müde, nervös, ruhig, schlimm, schwach, tot</p>
<p><b>4 Doprava a cestovanie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dopravné prostriedky</li> <li>- Osobná doprava</li> <li>- Príprava na cestu a cestovanie</li> <li>- Turistika a cestovný ruch</li> <li>- Problémy cestných, železničných a leteckých sietí</li> </ul>	<p><b>Dopravné prostriedky</b></p> <p>Flugzeug, s, Ampel, e, Auto, s, Boot, s/ Segel-, Paddel-, Motorboot, s, Bahn, e / U-, S-, Autobahn, e, Bus, r, Fahrkarte, e, Ferien, e (Pl), Garage, e, Hotel, s, Information, e, Karte, e, Land-, Koffer, r, Kreuzung, e, Motorrad, s, Nummer, e, Platz, r, Polizei, e, Rad, s, Fahrrad, s, Motorrad,s, Reise, e, Schiff, s, Schlüssel, r, Zimmer, s, Straße, e, Taxi, s, schweizerisch, Tourist, r/-in, e, Schiff, s , Zug, r, ankommen, Auto fahren, da sein, fahren (mit), fahren + Zeitangabe, finden, fragen, gehen, kommen, nehmen, nicht von hier sein, parken, reisen, rufen, schicken, schlafen, sehen, suchen, wissen, zahlen, bezahlen, frei, schnell, weit</p>	<p><b>A1+</b> <b>Osobná doprava</b> <b>Príprava na cestu a cestovanie</b></p> <p>Ausflug, r, Bahnhof, r, Bahnsteig, r, Brücke, e, Bürgersteig, r, LKW, r, Ecke, e, Fahrausweis, r, Fähre, e, Fahrschein, r, Flug, r, Flughafen, r, Flugzeug, s, Führung, e, Fußgänger, r/-in, e, Garage, e, Grenze, e, Gruppe, e, Hafen, r, Haltestelle, e, Information, e, Karte, e, e, Kredit-, Kurve, e, Lastwagen, r, Lift, r, Linie, e, Maschine, e, Nationalität, e, Papiere, e (Pl), Pass, r, Reise-, Pilot, r/-in, e, Prospekt, s, Raucher, r/-in, e, Nicht-, Rechnung, e, Hotel-Retourbillett, s, Rundfahrt, e, , Stadt-Saison, e, Staatsbürgerschaft, e, Steward, r/Stewardess, e, Straßenbahn, e, Tasche, e, Reise-, Ticket, s, U-Bahn, e, Unfall, r, Verkehrsamt, s, Wagen, r, (etwas irgendwo) lassen, (irgendwo) , sein, abbiegen, abfahren, auspacken, aussteigen, bar zahlen, brauchen, buchen, einpacken, einsteigen, fahren (mit), fliegen (mit), halten, holen, landen, laufen, mieten, nehmen, packen, Rad fahren, reisen (mit), reservieren, stoppen, transportieren, umsteigen, vergessen, verlieren, von hier sein, wechseln, wecken, zeigen, am besten, am schnellsten, einfach, falsch, gültig, pauschal</p>

<b>5 Vzdelávanie a práca</b>  - Škola a jej zariadenie - Učebné predmety - Pracovné činnosti a profesie - Školský systém - Celoživotné vzdelávanie - Pracovné podmienky	<b>Škola a jej zariadenie</b> <b>Učebné predmety</b>  Bleistift, r, Buch, s ( Deutschbuch, s....), Füller, r , Geographie, e, Klasse, e, , r/-in, Mathelehrer,r/ -in, e.... , Deutschlehrer ,r/- in, e, Biologie, e Musik, e Sport, r, Englisch, s Physik, r, Erdkunde, e, Geschichte, e, Hausaufgabe, e , Heft, s, (Deutschheft,s....) Fach, s, Lieblingsfach, s, Klassenzimmer, s, Kreide, e, Mathematik, e, Musik, e, Religion, e, Schüler, r , Schultasche, e, Slowakisch, s, Sport, r, Stuhl, r, Stundenplan, r, Tafel, e, arbeiten, den Unterricht beginnen/beenden, besuchen, lernen, lesen, rechnen, schreiben, wichtig in der ersten Stunde/ in der zweiten....	<b>A1+</b> <b>Pracovné činnosti</b>  Chemie, e, Ferien, e (Pl), Französisch, s, Fremdsprache, e, Informatik, e, Karte, e, Klassenbuch, s, Kleber, r, Kugelschreiber, r, Lineal, s, Mitschüler, r, Note, e, Pause, e, Physik, e, Spanisch, s, Sportplatz, r, Student, r, Turnhalle, e, Verbesserung, e, Zeugnis, s, ab/aufschreiben, kontrollieren, sich interessieren (für), studieren, üben, unterrichten
<b>6 Človek a príroda</b>  - Zvieratá/fauna - Počasie - Rastliny/flóra - Klíma - Človek a jeho životné prostredie - Príroda okolo nás – ochrana životného	<b>Zvieratá/ rastliny</b> <b>Počasie</b>  Baum, r, Berg, r, Blume, e, Erde, e, Feld, s, Fisch, r, Fluss, r, Gans, e, Huhn, s, Hund, r, Katze, e, Land, s, Meer, s, Park, r, Platz, r, Regen, r, Schnee, r, Schwein, s, Sonne, e, Stadt, e, Taube, e, Tier, s, Vogel, r, Wald, r, Wiese, e, Wind, r, Zoo, r, grün, rot, gelb, lila, weiß, schwarz, ...gut, frisch, heiß, kalt, schlecht, schön, warm, fliegen, fressen, wachsen	<b>A1+</b> <b>Životné prostredie</b>  Bär, r, Dorf, s, Elefant, r, Fabrik, e, Flügel, r, Gebirge, s, Geflügel, s, Himmel, r, Holz, s, Industrie, e, Insel, e, Jahreszeit, e, Klima, s, Kuh, e, Löwe, r, Luft, e, Mond, r, Norden, r, Ort, r, Osten, r, Pferd, s, Rose, e, Schaf, s, Stern, r, Strand, r, Süden, r, Temperatur, e, Tiergarten, r, Tiger, r, Tulpe, e, Welt, e, Westen, r, Wetter, s, Wolke, e, Zentrum, s, angenehm, kühl, regnerisch, sonnig, scheinen, schneien, trocken, auf dem Land

prostredia		
<b>7 Voľný čas a záľuby</b>  - Záľuby - Knihy a čítanie - Rozhlas, televízia a internet - Výstavy a veľtrhy - Kultúra a jej vplyv na človeka - Umenie a rozvoj osobnosti	<b>Záľuby</b>  Bild, s, Buch, s, Film, r, Karte, e, Kino, s, Radio, s, Baukasten/Sandkasten, r, Computer, r, Foto, s, lesen, malen, schreiben, sehen, fotografieren, Ball/ Fußball spielen, basteln, laufen, singen, Sport treiben, springen, Musik hören, tanzen, schlafen, fotografieren, schwimmen, telefonieren, Freunde treffen, Briefmarken sammeln, fernsehen, Rad fahren, Schi fahren, Computer spielen, interessant, doff, klasse, sehr gut,	<b>A1+</b> <b>Knihy a čítanie</b> <b>Rozhlas, televízia a internet</b>  Bibliothek, e, Eintrittskarte, e, Fotopapparat, r, Kamera, e, Lied, s, Literatur, e, Maler, r, Märchen, s, Party, e, Pause, e, Programm, s, Theater, s, Thema, s, Titel, r, Zeitung, e, bestellen, besuchen, es gibt, ,fernsehen , frei, holen, klicken, reservieren, Internet, s, Snowboard fahren, Skateboard fahren, Schlittschuh laufen
<b>8 Stravovanie</b>  - Stravovacie návyky - Mäso a mäsové výrobky - Zelenina a ovocie - Nápoje - Cestoviny a múčne výrobky - Mliečne výrobky - Stravovacie zariadenia - Príprava jedál - Kultúra	<b>Stravovacie návyky</b> <b>Mäso a mäsové výrobky</b> <b>Zelenina a ovocie</b> <b>Nápoje</b>  Abendbrot, s, Abendessen, s, Ananas, e, Apfel, r , Apfelsine/ Orange, e, Banane, e, Birne, e, Brot, s, Butter, e, Dessert, s, Durst, r, Eis, s, Essen, s, Fisch, r ,Flasche, e ,Fleisch, s, Frühstück, s, Fruchtsaft, r, Gemüse, s, Salat, r, Geschäft, s, Glas, s, Gulasch, s/r, Gurke, e, Huhn, s, Hunger, r, Kaffee, r, Kakao, Karte, e, Speise, e, Kartoffel, e, Käse, r, Koch, r, Köchin, e, Kohl, r, Küche, e, Mahlzeit!, Marille, e , Milch, e, Mineralwasser, s, Mittagessen, s,	<b>A1+</b> <b>Cestoviny a múčne výrobky</b> <b>Mliečne výrobky</b>  Alkohol, r, Appetit, r, Bar, e, Bedienung, e, Bier, s, Braten, r, Brötchen, s, Café, s, Cola, e, Erbse, e, Erdapfel, r, Espresso, r, Essig, r, Fischsuppe, e, Fräulein!, Gast, r, Gasthaus, s, Gasthof, r, Hauptgang, r, heiße Getränke (Pl), Joghurt, r, Kaffeehaus, s, Kellner/-in, r, e, Kotelett, s, Kuchen, , r, Küchenhilfe, e, Limo(nade), e, Marmelade, e, Erdbeer-, Menü, s, Mittags-, Möhre, e, Nachtisch, r , Öl, s, Pfeffer, r, Pommes (frites), e (Pl), Rechnung, e, Rotwein, r, Schnaps, r, Schokolade, e, Senf, r, Steak, s, Tasse, e, Teigwaren, e (Pl), Truthahn, r, Vollkornbrot, s, Weißwein, r, Wurst, e ,zu Abend essen

stolovania - Zdravá výživa	Nudel, e, Obst und Früchte, Obst, s, Orange, e, Paprika, e, Personal, s, Pudding, r, Reis, r, Restaurant, s, Saft, r, Salat, r, Salz, s, Schnitzel, s, Semmel, e, Spinat, r, Supermarkt, r, Suppe, e, Süßigkeit, e, Tee, r, Tisch, r, Torte, e, Trinken, s, Wasser, s, Zitrone, e, Zucker, r, Rezept, s, bezahlen, einladen, essen, etwas zu trinken, geben, kochen, kosten, vorbereiten, machen, schmecken, gern, nicht gern, prima, super, Entschuldigen Sie bitte ...., Guten Appetit!, heiße Schokolade, e , Herr Ober!,	,zu Mittag essen ,Zum Wohl! ,besetzt ,bestellen, einschenken ,essen gehen, frühstückten, gekocht, grillen, mögen, putzen, reservieren, schneiden, genug, hart, reif, satt, sauer, scharf, trocken, weich
<b>9 Multikultúrna spoločnosť</b>  - Cudzie jazyky - Rodinné sviatky - Cudzojazyčná komunikácia - Štátne a cirkevné sviatky - Zvyky a tradície v rôznych krajinách - Zbližovanie kultúr a rešpektovanie tradícii	<b>Cudzie jazyky</b> <b>Rodinné sviatky</b>  Grammatik, e, Geburtstag, r, Geburtstagstorte, e, Geschenk, s, Kirche, e, Musik, e, Tanz, r, Weihnachten, s, Weihnachtsbaum, r, Ostern, Geburtstagsfest, s, Geburtstagsfeier, e, Wort, s, auswendig, leicht, schwer, lesen, schreiben, sprechen, zu Besuch kommen, sein	<b>A1+</b> <b>Cudzojazyčná komunikácia</b> <b>Štátne a cirkevné sviatky</b>  Englisch, s, Aussprache, e, Dialog, r, Fest, s, Gespräch, s, Hochzeit, e, Karneval, r, Tradition, e, Unterschrift, e, feiern, verbessern
<b>10 Oblekanie a móda</b>	<b>Základné druhy oblečenia</b>	<b>A1+</b> <b>Odevné doplnky</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Základné druhy oblečenia</li> <li>- Odevné doplnky</li> <li>- Výber oblečenia na rôzne príležitosti</li> <li>- Druhy a vzory odevných materiálov</li> <li>- Móda a jej trendy</li> </ul>	<p>Rock, r, Größe, e, Hemd, s/ Nacht-, Hose, e, Jacke, e, Jeans, e (Pl.), Kleid, s, Mantel, r, Nummer, e, Pullover, r, Tasche, e, T-Shirt, s, Uhr, e, Anorak, r, Schuhe, e (Pl.)/Hand-, Hausschuhe, Stiefel, e (Pl.), Mütze, e, Schal, r, Bluse, e, gelb, lila, orange, pink, rosa, rot, sauber, schmutzig, schön, tragen</p>	<p>Handtasche, e, Hut, r, Knopf, r, Mode, e, Paar, s, Regenmantel, r, Rock, r, Schal, r, Schirm, r, Socken, e (Pl), bunt, hübsch, modern, nett, anhaben, anziehen, ausziehen, passen</p>
<b>11 Šport</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Druhy športu: zimné a letné, individuálne a kolektívne</li> <li>- Športové disciplíny</li> <li>- Význam športu pre rozvoj osobnosti</li> <li>- Nové trendy v športe</li> <li>- Fair play športového zápolenia</li> </ul>	<p><b>Športové disciplíny</b></p> <p>Tennis, s, Gymnastik, e, Spiel, s, Sport , r, Volleyball, r, Schwimmen, s, Judo, s, Segeln, s, Hockey, s, Boxen, s, Reiten, s, Rudern, s, Radfahren, r, Fußball, r, Tischtennis, s, Handball, r, Hobby, Kanufahren, r, Basketball, r, Sege, s, rennen, spielen, Eishockey, Fußball, Tennis usw. spielen, Sport machen, turnen, laufen, spielen, gewinnen, schaffen, verlieren,</p>	<p><b>A1 +</b>  <b>Druhy športu: zimné a letné, individuálne a kolektívne</b></p> <p>Klub, r Sport-, Platz, r Fußball-, Tennis-, Golf-, Punkt, r, Schnee, r, Stadion, s, Wettbewerb, r, baden, Eis laufen, gewinnen, laufen, Rad fahren, schwimmen, Ski fahren, Ski laufen</p>
<b>12 Obchod a služby</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nákupné</li> </ul>	<p><b>Pošta a telekomunikácie. Druhy a spôsoby nákupu a platenia</b></p> <p>Adresse, e, E-Mailadresse, e, Bank, e, Brief, r,</p>	<p><b>A1+</b>  <b>Nákupné zariadenia</b>  <b>Pošta a telekomunikácie</b></p>

<p>zariadenia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pošta a telekomunikácie</li> <li>- Druhy a spôsoby nákupu a platenia</li> <li>- Hotely a hotelové služby</li> <li>- Centrá krásy a zdravia (kaderníctva, fitnes, ...)</li> <li>- Kultúra nakupovania a služieb</li> </ul>	<p>Cent, r, E-Mail, e Mail, e/s, Euro, r, Geld, s, Hilfe, e, Karte, Postkarte, e, Kilo(gramm), s, Liter, r(s), Briefmarke, e, Handynummer, e, Paket, s, Polizei, e, Post, e, Supermarkt, r, Telefon, s, Verkäufer/-in, r/e, hoch, kaputt, teuer, voll (tanken), finden, geben, helfen, hören, kosten, nichts kosten, rufen, schicken, suchen, telefonieren, verstehen, zahlen</p>	<p>Apotheke, e, Ausländer, r /in, e, Automat, r Kaffee-, Benzin, s, Fax, s Tele-, Formular, s Antrags-, Garantie, e, Geschäft, s, Karte, e Kredit-, Telefon, , Kasse, e, Kaufhaus, s, Kleingeld, s, Krankenhaus, s, Kunde, r /Kundin, e, Laden, r, Öl, s, Pass, r Reise-, , Porto, s, Preis, r, Regal , s, Rechnung, e, Reifen, r, Summe, e, Tasche, e, Telefonbuch, s, Visum, s, besetzt, billig, niedrig, nichts kosten, ankommen, anrufen, bekommen, bezahlen, erlauben, Geld schicken, holen, (sich) informieren (über), klingeln, parken, reparieren, senden, sprechen (mit), verlieren, wechseln</p>
<p><b>13 Krajiny, mestá a miesta</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Krajiny a svetadiely</li> <li>- Moja krajina a moje mesto</li> <li>- Geografický opis krajiny</li> <li>- Kultúrne a historické pamiatky krajín a miest</li> </ul>	<p><b>Moje mesto, moja krajina, susedné krajin</b></p> <p>Stadt, e, Kirche, e, Rathaus, s, Brücke, e, Dom, r, Schule, e, Park, r, Bahnhof, r, Zoo, r, Platz, r, Bahnhof, r, Krankenhaus, s, Bank, e, Burg, e, Postamt, s, Bäckerei, e, Metzgerei, e, Markt, r, Berg, r, Land, s, Meer, s, Natur, e, Park, r, See, r, Wald, r,</p> <p>Slowakei, e, Ungarn, s, Österreich, s,</p>	<p><b>A1+</b>  <b>Krajiny a svetadiely</b>  <b>Moja krajina a moje město</b></p> <p>Insel, e, Tal, s, Ort, r, Dorf, s, Welt, e, Frankreich, Großbritannien, Italien, Kroatien, Österreich, Polen, Spanien, Griechenland, Ägypten, Türkei, e, Schweiz, e, Tschechische Republik, e, Tschechien, s, Fluss, r, Strand, r, Afrika, s, Amerika, s, USA, e, Asien, s, Australien, s, Landkarte, e Europa, s, Zentrum, s, Ukraine, e, auf dem Land, in aller Welt, in der Slowakei, in ganz Europa, nach Deutschland</p>
<p><b>14 Kultúra a umenie</b></p>	<p><b>Kultúra</b></p> <p>Kino, s, Musik, e, Theater, s, ins Kino gehen, Musik hören, ins Theater gehen</p>	<p><b>A1+</b>  <b>Kultúra a jej formy</b></p> <p>Apparat, Foto-, r, Bild, s, Film, r, Foto, s, Kamera, Film-,</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Druhy umenia</li> <li>- Kultúra a jej formy</li> <li>- Umenie – spoločnosť – kultúra</li> </ul>		<p>e, Karte, Eintritts-, e, Kirche, e, Konzert, s, Kultur, e, Kunst, e, Mitte, e, Museum, s, Pause, e, Platz, r, Programm, s, Theater, s, Ticket, s, frei, modern, bestellen, besuchen, ein Foto machen, fotografieren, gehen in, holen, malen, reservieren, spielen</p>
<p><b>15 Človek a spoločnosť; komunikácia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jazyk ako dorozumievací prostriedok</li> <li>- Formy komunikácie</li> <li>- Kultúra komunikácie</li> </ul>	<p><b>Jazyk ako dorozumievací prostriedok</b></p> <p>Sprache, e, Wort, s, Seite, e, Text, r, gut , langsam, laut, leicht, leise, richtig, schlecht, schnell, schwer, bedeuten, lernen, fragen, heißen, hören, zuhören, können, korrigieren, lesen, sagen, schreiben, sprechen, verstehen, wiederholen</p>	<p><b>A1+</b></p> <p><b>Jazyk ako dorozumievací prostriedok</b></p> <p>Fremdsprache, e, Meinung, e, Muttersprache, e, Zeitschrift, e, Zeitung, e, Satz, r, deutlich, un-, perfekt, schwierig, , witzig, buchstabieren, beherrschen, lösen, meinen, reden, sagen wollen, sich schämen, vergessen, erklären, wissen</p>
<p><b>16 Mládež a jej svet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktivity mládeže</li> <li>- Vztahy medzi rovesníkmi</li> <li>- Generačné vztahy</li> <li>- Predstavy mládeže o svete</li> </ul>	<p><b>Aktivity mládeže</b></p> <p>Computer, r, Disco, e, Fernseher, r, Freundschaft, e, Internet, s,</p>	<p><b>A1+</b></p> <p><b>Vztahy medzi rovesníkmi</b></p> <p>Konflikt, r, Liebe und Wärme, Musik hören, Rivalität, e, Solidarität, e, Zusammenleben, s, freundschaftlich, gemütlich, stolz, talentiert, guterzogen, heiraten, Sport treiben</p>

<b>17 Zamestnanie</b>  - zamestnania - Pracovné pomery a kariéra - Platové ohodnotenie - Nezamestnanosť	<b>Zamestnania</b>  Arzt, r/ Ärztin, e, Beruf, r, Lehrer, r/ Lehrerin, e, Maurer, r, Verkäufer, r/ Verkäuferin, e, schlecht, schwer, ,arbeiten, finden, machen, schicken, suchen, verkaufen	<b>A1+</b> <b>Zamestnania</b>  Bauer, r /Bäuerin, e, Drucker, r, Kopie, e, Schaffner, r/ Schaffnerin, e, Gärtner, r/ Gärtnerin, e, Schauspieler, r/ Schauspielerin, e, Bäcker, r/ Bäckerin, e, Postbote, r, Automechaniker, r, , Tischler, r, Ferien machen, Maurer, r, Metzger, r/ Metzgerin, e, Schornsteinfeger, r, Polizist, r/ Polizistin, e, Gärtner, r/ Gärtnerin, e, Maler, r/ Malerin, e, erfolgreich, interessant, langweilig, leicht, (keine Arbeit) haben, arbeiten als, arbeiten bei, arbeiten mit, ,markieren, speichern, starten, lernen, verdienen, vorstellen, wechseln, werden + Berufsbezeichnung, werden wollen + Berufsbezeichnung
<b>18 Veda a technika v službách ludstva</b>  - Technické vynálezy - Vedecký pokrok	-	<b>Technické vynálezy</b>  Experiment, s, Fernseher, r, Mondlandung, e, Automobil, s, Schiff, r, Eisenbahn, e, U-Bahn, e, Nachteil, r, Technik, e, Vorteil, r, schalten, ein- aus-, um-, stammen, beobachten, fliegen, fahren, bauen, negativ, positiv, technisch, elektrisch
<b>19 Vzory a ideály</b>  - Človek, jeho vzory a ideály - Pozitívne a	-	

negatívne vzory		
<b>20 Slovensko</b> +13 - Geografické údaje - História - Turistické miesta, kultúrne zvyky a tradície	Slowakei, e slowakisch, Slowake, r/-in, e meine Heimat	<b>A1+</b> <b>Geografické údaje</b> Fläche, e, Grenze, e, Nachbar, r, Einwohner, r, Industrie, e, Sehenswürdigkeiten, e
<b>21 Krajina, ktorej jazyk sa učím</b> +13 - Geografické údaje - História - Turistické miesta, kultúrne zvyky a tradície	Deutschland, s, BRD, e, deutsch, Deutsche, -r /-in, e, Österreich, Österreicher, r /-in, e, Schweiz, e, schweizerisch, Schweizer, r/-in, e	<b>A1+</b> <b>Geografické údaje</b> Fläche, e, Grenze, e, Nachbar, r, Einwohner, r, Industrie, e, Sehenswürdigkeiten, e

## ***Učebné zdroje***

Učebné zdroje chápeme ako učebné pomôcky, prostriedky a didaktickú techniku odporúčané vo vyučovacom procese. Sú nositeľom učiva a používajú sa v rôznych priestoroch. Ich súčasťou sú aj moderne technológie vo vzdelávaní. Učebné zdroje predstavujú zdroj významných informácií a prostriedkov na vytváranie zručností a návykov žiakov, cestu ich motivácie, upevňovania a kontroly nadobudnutých vedomostí, zručností a postojov, orientácie na ich individuálne záujmy. Vo vyučovaní nemeckého jazyka sa využívajú:

Učebnica Projekt Deutsch , Das Deutschmobil

Pracovný zošit Projekt Deutsch, Das Deutschmobil

Metodické príručky

Kazety, CD,

mapy

Odborná literatúra

Cudzojazyčné časopisy a tlač

Slovníky – prekladové a výkladové, elektronické  
piesne, básnie, rozprávky

Materiálo-technické a didaktické prostriedky:

- CD, kazetový prehrávač
- IKT pomôcky
- školská tabuľa
- nástenné mapy
- flash karty
- DVD filmy podl'a výberu učiteľa
- tabuľky
- power point-ové prezentácie
- web stránky
- autentické materiály: inf. letáky, pexesá, obrázky, fotografie
- interaktívna tabuľa

### **Hodnotenie predmetu**

Hodnotenie žiakov je neoddeliteľnou súčasťou výchovno - vzdelávacieho procesu. Má informatívnu, korekčnú a motivačnú funkciu. Predmetom hodnotenia v nemeckom jazyku sú učebné výsledky, ktoré žiaci dosiahli v súlade s požiadavkami vymedzenými v učebných osnovách, schopnosti používať osvojené vedomosti, získane zručnosti a návyky, ako aj usilovnosť, osobný rast, rešpektovanie práv iných a ochota spolupracovať. Žiak je hodnotený podľa Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu. Cieľom slovného hodnotenia je zohľadňovať vyjadrovacie schopnosti žiaka, kreativitu, rečové zručnosti a viest žiakov k správnemu sebahođnoteniu. V priebehu školského roka sa uskutočňujú testy po každej lekcii, v ktorých učiteľ preveruje jazykové zručnosti žiaka. Hodnotenie je tiež zamerané na čítanie, na kvalitu výslovnosti, ovládanie jazykových a grammatických štruktúr, rozsah a kvalitu slovnej zásoby.

Metódy a prostriedky hodnotenia

Metódy: ústne skúšanie, písomné skúšanie, projekt

Prostriedky: ústna odpoveď, test, prezentácia projektu, písomné cvičenia

Hodnotenie žiaka sa vykonáva klasifikáciou podľa **Metodického pokynu č.22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy**.

Prospech žiakov je klasifikovaný známkami klasifikačnej stupnice : 1, 2, 3, 4, 5.  
( 1 – výborný, 2 – chválitebny, 3 – dobrý, 4 – dostatočný, 5 – nedostatočný)

Stupnica hodnotenia pri kombinácii percentuálneho hodnotenia a klasifikácie známkou:

**100-90% známka 1**

**89-75% známka 2**

**74-55% známka 3**

**54-25% známka 4**

**24-0% známka 5**

Pri hodnotení a klasifikácii žiakov je potrebné dodržiavať platné metodické pokyny. Pri integrovanom vzdelávaní žiakov so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami je potrebné príhliadať na druh a stupeň poruchy a pri hodnotení postupovať podľa platných metodických pokynov.

